

令和8年度 前期 学校評価アンケート（生徒）

配付数	612
回答数	600
回答率	98.0%

質問項目	肯定		否定			R8	R7		R6
	1	2	3	4	5	肯定	肯定	変動	肯定
学校は、一人一人の生徒を大切に作る姿勢で指導にあたっている。	41%	51%	5%	1%	2%	92%	90%	↑	86%
甲府第一高校で学べて良かった。	41%	46%	10%	1%	2%	87%	85%	↑	78%
学校は、地震や火災などの災害が起こった場合、生徒がどのような行動をとればいいのか防災避難訓練などを通して具体的に指導している。	37%	50%	9%	1%	2%	87%	83%	↑	48%
学校は、施設・設備が壊れたときに、すぐに対応している。	22%	34%	24%	14%	7%	56%	44%	↑	83%
学習する教科・科目、選択科目が自己実現に適している。 ※自己実現：卒業後の進路、職業（仕事を通して社会貢献すること）	39%	49%	8%	1%	3%	88%	89%	↓	85%
先生方は、専門教科の内容や関連事項に精通し、全ての生徒が有益に学ぶことができる授業を実践している。	39%	52%	7%	1%	1%	91%	91%		89%
先生方は、教科の目標や年間の学習予定、評価方法について適した時に提示し、説明している。	46%	46%	7%	1%	1%	92%	92%		89%
授業では、生徒が考えをまとめたり（レポート・作文含む）、発表したりするスタイルが確立されている。	43%	49%	6%	0%	1%	92%	89%	↑	78%
「総合的な探究の時間」「G探究」を通して、主体的に課題を発見し、それを解決する力が育成された。	40%	44%	10%	3%	3%	84%	85%	↓	81%
「総合的な探究の時間」「G探究」を通して、課題発見力・解決力、論理的思考力、発信力が育成された。	39%	47%	9%	2%	3%	86%	83%	↑	84%
学校は観点別評価の3観点について納得できる説明をしている。	40%	51%	7%	1%	2%	90%	86%	↑	
学校は、様々な観点から、公正で公平な成績評価をしている。	42%	48%	5%	1%	4%	90%	88%	↑	86%
校内では互いにあいさつがよくできている。	43%	44%	10%	2%	1%	87%	90%	↓	77%
学校は、生徒の自主性を尊重している。	38%	45%	11%	4%	2%	83%	85%	↓	70%
学校は、生徒の主体性を育成している。	38%	50%	8%	2%	3%	87%	86%	↑	
学校に悩みや相談ができる先生がいる。	36%	39%	12%	7%	7%	75%	73%	↑	70%
生徒会活動（一高祭・委員会活動）は、十分な話し合いのもとに、企画や運営が行われている。	32%	39%	17%	9%	3%	71%	84%	↓	76%
ボランティア活動の情報提供が適切になされ、参加しやすい環境が整備されている。	34%	45%	12%	4%	6%	79%	77%	↑	83%
学校では、さまざまな場面で健康教育が行われている。	38%	50%	8%	1%	4%	87%	84%	↑	65%
保健室では、適切な処置やアドバイスをしてくれる。	43%	34%	3%	1%	20%	76%	71%	↑	86%
【私は】環境美化・清掃活動を積極的に行っている。	41%	45%	8%	4%	2%	86%	87%	↓	80%
学校は、節電・節水および資源のリサイクル活動に取り組んでいる。	36%	48%	10%	2%	5%	84%	84%		89%
学校は、入試制度・学問内容等、進路の情報を十分提供している。（例：進路講演会、DRP、掲示物等）	49%	46%	3%	1%	1%	95%	93%	↑	84%
学校は、生徒一人一人の学習習慣や学習方法、受験対策等に関して、適切に指導・助言をしている。（例：二者懇談、三者懇談、模擬対策指導等）	45%	46%	5%	1%	3%	91%	90%	↑	82%
学校は、授業以外で、進路の実現のために、学力を向上させたり学習意欲を向上させたりするための機会を設けている。（例：長期休業中課外、放課後課外等）	42%	48%	5%	2%	3%	90%	86%	↑	84%
【私は】DRP（ドリームリアルプラン）等の自由参加の行事について、自分で情報を確認し必要性を判断し、参加するかどうかを決めている。	42%	42%	9%	2%	5%	84%	80%	↑	84%
【私は】「日立新」や「Classi」の学習記録や課題配信を利用したり、課外や模擬試験を活用したりすることで、学習習慣の確立や学力の向上に役立っている。	37%	47%	10%	4%	2%	84%	75%	↑	71%
学校からの便り（生徒指導だより・進路だより・学年だより等）の内容は、タイムリーで役に立つものである。	33%	51%	8%	2%	6%	84%	85%	↓	81%
学校は、ホームページを通して、学校の情報を適切に発信している。	34%	45%	7%	3%	12%	78%	67%	↑	64%
【私は】学校からの通知（生徒指導だより・進路だより・学年だより等）を、家庭に届けている。	52%	34%	12%	2%	1%	86%	84%	↑	81%
授業では、PCやプロジェクター等のICT機器が、有効に活用されている。	55%	40%	4%	1%	1%	95%	93%	↑	96%
図書館には、読みたい本や調べ物に必要な本が揃っている。	36%	40%	4%	1%	19%	75%	74%	↑	74%
図書館の検索システムを利用したことがある。	15%	21%	24%	37%	3%	36%	30%	↑	
図書館は、利用しやすい雰囲気である。	45%	36%	8%	2%	10%	81%	80%	↑	80%

※肯定率は、[1][2]の回答数を、総回答数で除した。
※肯定率80%を達成基準とした。

肯定率の比較（昨年比）
5%未満の変動 ↑, ↓
5%以上の変動 ↑↑, ↓↓

令和8年度前期学校評価 生徒自由記述

	生徒の意見	回答
1 学校運営	全体的に状況に応じた柔軟な対応を取り、積極的に新しいことを取り入れてください。伝統的な制度を守ることに意義があるかもしれませんが、実践的な面で時代に合わせて変えていくべきです。	具体的にどのようなことを指しているのか、機会があれば次回ぜひ詳しく聞かせてください。一方で、このご意見は、授業や学校行事、校内の規則などに関わるものと受け止めています。このような意見があったことを職員間で共有し、今後の学校運営においても、柔軟な発想や時代の変化を意識する視点として生かしていきたいと思います。
1 学校運営	生徒の自主性を伸ばすような取り組みを増やしてほしい	生徒の自主性や主体性をどのように伸ばしていくかについては、職員も日頃から大切な課題として捉えています。今回の意見は、授業や学校行事、部活動など学校生活の様々な場面において、生徒の自主性を伸ばしてほしいという思いであると受け止めています。一方で、もし具体的な考えや提案がありましたら、次回ぜひ聞かせてください。生徒と職員が一緒に考えることで、よりよい取組につながる可能性もあると思います。本校には「総合的な探究の時間」や「グローバル探究」、DRPなど、生徒が主体的に考えて活動できる機会が複数あります。皆さんには、既存のこうした機会を積極的に活用し、自ら進んで学びや活動に取り組んでくれることを期待しています。
2 施設設備（トイレ）	トイレをあったかくしてほしい	トイレへの暖房機器の設置は安全面の心配もあり、現在検討しておりません。
2 施設設備（トイレ）	4Fの男子トイレの水道の水圧が弱いです	対応済みです。
2 施設設備（トイレ）	体育館の1階の女子トイレに換気扇があるのか分からないが、窓がないため空気の入れ替えができず匂いがひどい。清潔感に欠けるためどうにかしてほしい。	匂い防止のため排水口に水を入れておく必要がありますので、今後適宜対応します。
2 施設設備（トイレ）	トイレにウォシュレットを設けるか、ダブルロールのトイレットペーパーにしてください。特に冬場はおしりが痛くて死んじゃいます。	限られた予算の中で、緊急性が高いものから対応していますので、ウォシュレットの設置は困難です。トイレットペーパーについては、障害者就労施設からの優先調達品のため、変更できません。申し訳ありませんが、ご理解ください。
2 施設設備（トイレ）	トイレが汚いので、新しくしてほしい	本校は建設から30年以上経過しているため、経年劣化は否めませんが、必要性・緊急性が高い箇所から修繕等対応をしております。日頃の清掃活動にて綺麗にご利用いただくようお願いいたします。
2 施設設備（トイレ）	トイレを綺麗にしてほしい	
2 施設設備（トイレ）	トイレが汚いし臭いもあるので何とかして欲しい	
2 施設設備（エアコン）	室温をどうにかしてほしい。今年は夏は快適に、冬は凍えることなく計画性をもって電気代を管理してほしい。	文部科学省の定める「学校環境衛生基準」及び本校の規程に基づき冷暖房の使用をしています。ただ、昨今の気候からすると、冷暖房の使用について柔軟な対応が必要なことは承知しており、校内協議により運用しています。
2 施設設備（エアコン）	かなり暑い日であったのにも関わらずエアコンをつけていただけない日が多々ありました。ありがとう祭を熱中症の危険性があると言って、体育館から百周年記念館に会場を変更したのに、なぜ普段の生活では暑さによる危険性に対する考えが甘いんですか？教室によっては通気性が悪かったり、日に多く当たったりするので、エアコンの対応はもっと柔軟に行うべきだと思います。	
2 施設設備（エアコン）	エアコンを自由につけさせてほしいです	
2 施設設備（エアコン）	節電しすぎだと思う。暑すぎて集中できない。	
2 施設設備（エアコン）	現在は一定温度を越えないと冷房がつかない仕組みになっているが、体育の後などは冷房なしだと体調不良になる可能性もあるため、湿度なども考慮して明らかに暑いときには状況に応じて使用許可を出してほしいです。	
2 施設設備（エアコン）	エアコンは暑い人に合わせてほしい	
2 施設設備（エアコン）	エアコンをつけていただきたく存じます。	
2 施設設備（エアコン）	冷房を早い段階で入れてほしい。	
2 施設設備（エアコン）	冷暖房は命にかかわる部分でもあると思うので、ケチらずにどんどん使ってほしい	

令和8年度前期学校評価 生徒自由記述

	生徒の意見	回答
2	施設設備（エアコン）	教室がとても暑くて勉強に集中できません。
2	施設設備（エアコン）	部活をしているととても暑いので体育館などにエアコンを設置してほしいです。
2	施設設備（エアコン）	朱光館にエアコンを導入してほしい
2	施設設備	廊下暗すぎるので照明をつけたほうがいいと思う
2	施設設備	校舎が古い
2	施設設備	百周年の雨漏りをなおしてほしい
2	施設設備	テニスコートの照明を早く直してほしい。去年から何回も言っているのになかなか実行してくれなく、練習の妨げになっている。
2	施設設備	二階の窓に網戸を付けてください。蜂が入ってきます。
2	施設設備	時計をすぐに直してほしい
2	施設設備	時計を直してください。
2	施設設備	外の時計を直してほしい
2	施設設備	音楽室の設備を直してほしい
2	施設設備	掃除機の新調
3	生徒指導・校則	教室や校内での上着の着用について。エアコンがついていないときでも許可してほしい。ブラウスだとそれ以上脱ぐことができず、ポロシャツの上に着れないとなると体温調節に支障がでるから。
3	生徒指導・校則	頭髪に関して、目立たない色のシュシュはつけてもいいんですか？また、短気の先生がいます。
3	生徒指導・校則	ルールに記載があるべき所の記載がなかったり、逆に記載がないのに勝手にルールの様に昇華されている価値観が多数あり、生徒の自由と自主性を著しく侵害していると言わざるを得ない。
3	生徒指導・校則	冬の制服の繋ぎをなくしてください

令和8年度前期学校評価 生徒自由記述

	生徒の意見	回答
4 教務	去年はテストの範囲は2週間前に伝えるようになってたが今年に入ってから3日前とかに伝えられた教科があった。なので去年と同じようにテスト範囲は2週間前に伝えることを徹底してほしい	夏休み明けに、先生方に2週間前に提示してもらえるように再度依頼しました。
5 進路指導	前回の7月進研模試について、マナビジョンで事前に志望校登録すれば、紙にマークしなくても志望校判定できたので、今後は紙に記入しなくてもよいのではないのでしょうか。	3年7月の進研模試については、出願準備に必要な資料を配付するため、紙による志望校登録を実施しました。
5 進路指導	もう少し入試情報やそれにかかわる先生との面談などを増やすべきだと思う。もっと生徒のことをちゃんと観察して分析するべき。授業はもっと意味のあることをしてほしい。思考力や単語力などを意識するのも大事だが、受験に向けた勉強法を教えるべき。	進路に関する情報提供や面談の充実に努めるとともに、生徒一人一人の状況を把握しながら、学年・教科と連携して進路実現を支援していきます。
5 進路指導	模試や土学を他の学校の文化祭に被らせないで欲しい	模試や土学の日程については、様々な行事との調整を行いながら設定しています。意見は今後の参考とします。
6 授業・教育課程	3年生の授業にもかかわらず、入試で必要になる力を養えない授業がある。そもそも何を目的にその授業をしているかさえわからない	過去に授業改善に関するご意見をいただいたにもかかわらず、改善が十分に感じられないとのご指摘につきましては、お詫びするとともに、改めて真摯に受け止めております。授業は、生徒の学力向上や進路実現に向けて実施されるものであり、生徒が授業の目的や学習内容を理解しながら主体的に学ぶことが大切です。また、各教科において、年間指導計画との整合性や授業の進度、授業の目的や到達目標が生徒に適切に伝わっているかを確認しながら授業を進めていくことも重要です。さらに、生徒一人一人の理解状況に配慮した指導や、生徒が質問や相談をしやすい雰囲気づくり、課題の内容や総量の在り方についても意識しながら、継続的な授業改善に取り組んでいかなければなりません。今回いただいた複数のご意見やご指摘を踏まえ、改めて授業の在り方について職員間で共有し、見直しと改善を図ってまいります。
6 授業・教育課程	授業の進捗が先生によって違いがある	
6 授業・教育課程	理科科目で授業スピードについていけないとき、先生に言い出しにくい。「これが解けなかったら駄目」などの強い言葉を言われる。	
6 授業・教育課程	課題が多いと感じる時があり、自分のしたい勉強が行えない時がある。もう少し減らしてくれるとありがたいです。	
6 授業・教育課程	以前に生徒から授業内容について改善を求める意見が出された際には、「授業を改善していく」との説明がありました。しかし、その後も授業内容や進め方に大きな改善は見られず、むしろ以前より学習内容や目的が不明確になっていると感じています。授業は、生徒の学力向上や受験・進路実現に資するものであるべきです。しかし、現在の授業では、生徒の能力を計画的に伸ばそうとする指導方針や具体的な目標が十分に示されているとは言えません。以上の理由から、授業の目的・到達目標を明確にし、受験や将来に役立つ実践的な内容へ改善するとともに、生徒から寄せられた意見を真摯に受け止め、継続的に授業改善へ取り組んでいただくことを強く要望いたします。	
6 授業・教育課程	テスト返却の時に後ろの方の番号だとテスト用紙が透けて見えるため、後ろに紙を入れるなどして見えないようにしてほしい。	
6 授業・教育課程	Classi課題の運用改善	次回のテスト返却からそのようにできるよう先生方に連絡しました。
6 授業・教育課程	授業変更が玄関でしかわからないので教室や廊下でも授業変更がわかるようにしてほしい。UNITの仕組みがよくわからない、UNITで単位がどうなっているのか知りたい。スマホを使うためにコモンスペースへ行かないといけないのが面倒に感じるので、放課後だけでもどこでも使えるようにしてほしい。	ありがとうございます。運用は都度改善を図りますので、担任、教科担当に具体を申し出てください。 授業変更はBLEND、Google Classroomでも見ることができます。 UNITの説明はここでは長くなるので、職員室の教務係まで直接訪ねてください。説明させていただきます。 スマホはルールの中で使用することを学んでください。

令和8年度前期学校評価 生徒自由記述

	生徒の意見	回答
7 生徒会	学園祭準備期間伸ばしてほしい	文化ホールの予約と前期中間テスト前の授業時数確保の都合上、テスト後の期間を延ばすことは難しいです。テスト前(中には4月)から始めているクラスがあります。早くからの取り組みをすることも検討してください。
7 生徒会	部活動紹介ページを新しくしないと正確な人数や実績がわからない。	この指摘を受けまして、部活動紹介ページにつきましては、近いうちに最新の内容へ更新いたします。また、今回に限らず、今後も正確で最新の情報を掲載できるよう努めてまいります。
7 生徒会	一高祭の一般開放も検討してください。中学生にとっては高校の雰囲気を肌で感じられる良い機会になります。グラウンドを駐車場にするのもありだと思います。	学校も同様の考えをもっております。土曜日を一般公開日とし、中学生に本校生徒の活動の様子や学校の雰囲気を直接見てもらうことは、大変意義のあることだと考えております。一方で、文化部発表で使用するYCC文化ホールの予約日は抽選によって決定されるため、結果として平日開催となっております。抽選結果によっては土曜日に開催できる場合もありますので、いただいたご意見は今後の参考とさせていただきます。 部活動等の兼ね合いもあり、例年グラウンドを駐車場として使用しておりますが、ご提案いただきありがとうございます。
7 生徒会	生徒会の意見だけで、他の生徒の意見は反映されない	多くの生徒の意見も十分に反映できるよう、アンケート等の活用など意見収集の機会を増やし、より多くの生徒の声を生徒自治会の運営に生かしていきます。
7 生徒会	学園祭を面白くしてください	学園祭がより楽しく思い出に残る行事となるよう、生徒の意見を取り入れながら新しい企画の検討や既存の企画の内容の充実を検討していきます。
7 生徒会	プロジェクターを使って動画やオンラインでの納め式などを見ると、音が割れていて聞きにくい。	音声聞き取りにくい状況を改善できるよう、機器の点検や音響設備の見直しを行い、快適な視聴環境の整備をはかります。
8 総務広報	奨学金の情報を各教室に配布してほしい。三学年の授業内容について、受験に直結するような問題演習時間を増やして欲しい。(特に国語と物理)	奨学金には非常に多くの種類があり、学校に届く案内も紙媒体やデータなど様々な形があります。そのため、皆さんへの案内についても、教室掲示で行う場合やBLENDで配信する場合など、その都度案内の形が異なります。教室掲示はもちろん、BLENDについても併せて確認するようお願いいたします。 授業については、「6 授業・教育課程」欄の回答を参照してください。
9 購買	購買で買える食品を増やしてほしい	新規の設備の導入はコスト面が厳しく難しいとお考えください。生徒からのご意見をもとに月1回程度、校内においてパンが購入できるようにいたしました。
10 購買	お菓子の自販機を設置してほしい。	
10 図書館	図書館への荷物の持ち込み可にしてほしい	
11 その他	生徒が傷つくことを理解せずに、教える先生がいます。まるであえて傷つけているような指導をしていると思います。また、挨拶をしても返さない先生がおり、挨拶する気を失せさせます。ホームページの更新が遅いです。	生徒への言葉がけや指導につきましては、今回の指摘を受け、生徒の立場に立って教職員の言動を見直す機会としたいと考えます。また、挨拶につきましては、生徒の皆さんからの挨拶への対応が十分ではなかった、あるいはそのように受け止められる場面があったことを認識いたしました。今後は職員もより意識し、校内で気持ちのよい挨拶が交わされるよう努めます。生徒の皆さんにも、引き続き挨拶を大切にしてもらえればと思います。 ホームページの更新につきましては、活動報告等をできるだけ早くお伝えできるよう努めているところですが、今回のご意見も踏まえ、より速やかな情報発信を心がけてまいります。

令和8年度前期学校評価 生徒自由記述

		生徒の意見	回答
11	その他（複合的な意見）	18. 生徒会活動（一高祭・委員会活動）は、十分な話し合いのもとに、企画や運営が行われている。について。生徒総会で生徒会は意見を聞き入れる姿勢ではなく、出てきた意見を否定して退けるという姿勢に見える部分があった。持ち帰って検討します。とひと言だけでもあれば、自分たちの意見も交えて運営してくださっている感じがして、生徒会に批判的になる人が少なくなると思う。	・生徒会活動につきましては、生徒の皆さんの声を生かしながら、よりよい学校づくりを進めていくことが大切です。いただいたご意見から、生徒総会における生徒会の説明や応答について、あなたのように十分に受け止められていないと感じた生徒がいたことが分かりました。あなたのご意見は生徒会とも共有し、今後の生徒総会や話し合いの場において、生徒の皆さんがより参加しやすい運営となるよう参考にさせていただきます。
11	その他（複合的な意見）	避難訓練での危機感の欠如がみられる。訓練中の校庭に集まって確認を行っている時間に生徒も先生も笑っている人がいる。冷房をつけてくれない。古典探究の授業で授業調整で5時間連続自習の時があった。正直多すぎると感じた。空調がかびているのかとんでもないにおいのする教室があるが、すぐに対処してくれない。学校祭の体育部門が、熱中症やけがの対策であまり多くの種目をできないのであれば、企画部門を二日間にした方が生徒も納得できるのではないだろうか。	・避難訓練につきましては、山梨県内でも6月に最大震度6弱の地震が発生し、また7月には熊本地震も発生するなど、大規模地震の脅威を改めて実感する状況にあります。次回の避難訓練では、あなたが示してくれたような真剣な気持ちを大切にしながら、生徒・教職員ともに防災意識を高めた上で訓練に臨めるよう、事前の指導や意識づけを行ってまいります。 ・冷房の運用や空調設備につきましては、施設設備に関する項目の回答をご参照ください。 ・長時間の自習につきましては、ご指摘のあった授業に限らず、自習に頼った進捗調整とならないよう、実のある学習内容を適切に準備・実施することを全教科においても心がけてまいります。 ・学園祭についていただいたご意見は、生徒会を中心とした次年度の計画・立案の際の参考とさせていただきます。
11	その他	強行遠足は熊の出没が心配なので、十分な対策ができるようお願いします。	強行遠足につきましては、安全確保を最優先に考え、現在、関係機関と連携しながら安全対策の検討を進めています。特にクマの出没については、コース周辺の情報収集や関係機関との情報共有を継続するとともに、緊急時の対応体制についても確認を行っています。実施の可否につきましては、クマの出没状況や現地の安全状況等を総合的に勘案し、安全を最優先に慎重に判断していきます。

令和8年度前期学校評価 (保護者)

配付：612 回答率：102.1%

回答：625

1：そう思う 2：だいたいそう思う 3：あまり思わない 4：思わない 5：分からない

		評価項目		質 問 項 目	肯定		否定			R 8	R 7		R 6
					1	2	3	4	5	肯定	肯定	変動	肯定
① おもしろい私	知識・理解・主体性	学習指導 ＜学習面の質と量＞	1	学校は、生徒の学力向上のため、授業の質の向上と量の確保に努めている。	35%	54%	5%	0%	6%	89%	90%	↓	84%
		学習指導 ＜学習内容の定着＞	2	学校は、学習内容の定着と深化のため、適切に学ぶ機会（課題・課外・模擬試験）を計画している。	40%	53%	3%	0%	4%	93%	94%	↓	*
		学習指導 ＜学習評価＞	3	学校は、学習状況の評価(3観点による評価)について十分に説明を行っている。	24%	53%	13%	1%	9%	77%	76%	↑	71%
		学習指導 ＜主体的な学び＞	4	学校は、生徒の主体的に学ぶ姿勢が育まれるように学ぶ機会（課題・課外・模擬試験）を計画している。	37%	54%	5%	0%	4%	90%	89%	↑	*
		探究活動 ＜考えを表現する生徒＞	5	学校は、探究活動を通して、問題解決能力やコミュニケーション能力の育成に取り組んでいる。	33%	49%	7%	0%	11%	82%	82%		72%
② たくましい私	体力・耐力・道徳心	生徒会活動 ＜体力＞	6	学校は、学業と部活動を両立させるために、量的・質的に適切になるよう配慮している。	27%	56%	11%	1%	5%	83%	80%	↑	77%
		生徒会・体育振興 ＜耐力＞	7	学校は、部活動や強行遠足などを通して、生徒の体力、精神力、社会性の涵養を図っている。	45%	47%	4%	1%	3%	92%	92%		92%
		探究活動 ＜思索を持続する生徒＞	8	探究活動は、答えのない間に対して試行錯誤を積み重ね、最適解を導き出すプロセスを経験する機会となっている。	31%	49%	6%	1%	13%	80%	79%	↑	*
		生徒指導・保健相談 ＜道徳心＞	9	学校は、ホームルーム活動や学校行事などを通して、いじめの未然防止や道徳心の育成に取り組んでいる。	28%	50%	6%	0%	15%	78%	77%	↑	70%
③ やわらかい私	自己変容・複眼的視点・協働性	学年・探究科 ＜複眼的視点＞	10	学校は研修旅行や探究活動などを通して、多様な視点を持ち粘り強く思考する力の涵養に取り組んでいる。	31%	53%	5%	1%	11%	84%	84%		81%
		進路指導 ＜職業的レリバンス＞ ・「学習と自己」の 内的必要性・意欲向上	11	学校は、進路学習やキャリア教育を実践するなど、生徒の進路実現に向け、適切に取り組んでいる。	31%	54%	5%	1%	8%	85%	86%	↓	78%
		総務広報 ＜協働性＞	12	学校は、PTAや同窓会、外部機関等と連携・協働するなど、教育活動の活性化に取り組んでいる。	41%	51%	3%	1%	4%	93%	91%	↑	83%
		教育目標の実践 ＜自己変容性＞	13	学校は、主体的・対話的で深い学びの授業を通して、学習意欲や自己肯定感の向上に取り組んでいる。	27%	54%	7%	1%	10%	82%	80%	↑	74%
その他		広報活動	14	学校からの便り(生徒指導だより・進路だより・学年だより等)の内容は、タイムリーで役に立つものである。	26%	54%	9%	3%	8%	80%	81%	↓	*
		広報活動	15	学校は、ホームページを通して、学校の情報を適切に発信している。	27%	57%	8%	2%	7%	83%	80%	↑	*
		その他	16	子供を甲府一高に学ばせて良かった。	55%	38%	3%	1%	3%	93%	93%		91%

※肯定率は、[1][2]の回答数を、総回答数で除した。
※肯定率80%を達成基準とした。

肯定率の比較(昨年比)
5%未満の変動 ↑, ↓
5%以上の変動 ↑↑, ↓↓

令和8年度 学校評価アンケート 保護者自由記述

△維持 ▼改善要求 ○その他

*頂いたご意見は原文の儘

1	アンケート		回答
▼	改善要求	まだ1学年だからでしょうか、アンケート内容にあまり実感できるものがありませんでした。	全学年で共通・統一した質問項目によりアンケートを実施しております。そのため、入学後まだ日が浅い1年生の保護者の皆様には、お答えいただきにくい内容もあるかと思ひます。質問項目は前期と同じ内容を予定しておりますので、後期にはより回答しやすくなる項目もあるかと思ひます。後期にも学校評価アンケートを実施し、前期との回答状況と比較しながら、学校運営の改善・向上に生かしてまいります。今後とも、アンケートへのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。
2	部活動		回答
▼	改善要求	休日の部活の予定を早めに把握したい。試合などで校外で行う場合、送迎が必要になるため、時間も知らせて欲しい。	大会主催者等からの連絡時期によっては早期の周知が難しい場合もありますが、休日の部活動や校外での試合については、保護者の皆様が予定を調整しやすいよう、分かり次第速やかに情報提供できるよう努めてまいります。
▼	改善要求	小テストや課題に予習、日常的に家庭での学習時間を必要としている割に部活動の時間が長いと思ひます。普通科と探究科とでは意識にも違いがあるのでしょうか。睡眠時間を確保する為にも部活動はもう少し時間を短く内容を濃くするようにしても良いのではないのでしょうか。	部活動については、その意義を大切にしつつ、生徒が学習との両立を図れるよう、活動時間や活動内容の工夫に努めてまいります。
▼	改善要求	部活動（運動部）に関して、探究科と普通科ではカリキュラムも異なり、勉強や探究活動に取り組む姿勢も異なるようで、人間関係をうまく築くのが難しい様子です。部活動全体において、効率良く、短時間で内容の濃いものにするよう指導していただけると、探究科でも参加しやすくなるように感じます。	学科による学習内容や活動状況の違いも踏まえ、部活動においては限られた時間の中で効果的な活動ができるよう努めてまいります。また、生徒同士が良好な人間関係を築けるよう、互いの状況を理解し尊重できる環境づくりにも取り組んでまいります。
▼	改善要求	一部の強い部活を除いて、顧問が生徒に寄り添う気がないように感じる。休みたいから土日の部活をやらないように発言するなど、信じがたい言動がある。負担が大きいのは分かるが、副顧問等と分担して活動機会を確保できるようにしていただきたい。	部活動については、生徒の活動機会を確保するとともに、教職員の負担軽減との両立を図ることが重要であると考えております。学校として顧問間の連携や役割分担を進めながら、生徒が安心して意欲的に活動できる部活動運営に努めてまいります。
3	進路指導		回答
▼	改善要求	進路指導をもっと熱心にやって欲しい。生徒に寄り添う指導をして欲しい。	生徒一人一人の希望や適性に寄り添った支援をより一層充実させていく必要性を改めて認識いたしました。今後も面談や情報提供を丁寧に行い、生徒が主体的に進路選択できるよう支援に努めてまいります。
▼	改善要求	2年生から受験に対して積極的に発信してほしい	2年次からの情報発信や進路指導の充実を図り、生徒の進路意識の向上に努めてまいります。
▼	改善要求	夏季課外授業の予定（日にち、時間）を早く出して欲しい。塾の夏季講座の申し込みができない。ブレンドなどでスケジュール配信を早めにしていただきたい。	日程につきましては、4月に配付される年間行事予定や進路シラバス(HPIにも掲載)で予めお知らせをさせていただいております。時間につきましても、早めにお知らせするよう努めてまいります。

▼	改善要求	大学受験時の願書用の写真撮影について。学ラン着用で写真を撮影するが、願書の写真は学生服不可の大学（特に私立大学。入学後の証明写真にも使うため）が多く、長男の時に慌てて取り直しにいった経緯があります。学校での撮影写真は結局共通テストにしか使えず、わざわざ学校側で撮影の時間をとり、経費がをかけても大変もったいなく感じました。改めて取りに行くのも受験生には負担でした。大学受験の願書の写真がどのような条件であるか高校側は調査していないのでしょうか。大学入学後の写真としても使用できるよう、特に男子はワイシャツのみでの撮影に変更くださることを切に願います。	学校での写真撮影は、共通テスト出願や卒業アルバム作成等のために実施しております。撮影時の服装等につきましては、いただいたご意見を今後の参考とさせていただきます。
▼	改善要求	指定校推薦に関する情報をもっと広く生徒や保護者に開示すべきと考えます。また、指定校推薦をより活用して進学実績を上げるべきだと考えます。	昨年度より公開期間を延長するなど改善を図っております。今後も適切な情報提供に努めるとともに、指定校推薦制度の趣旨を踏まえながら、生徒一人一人にとって適切な進路選択を支援してまいります。
▼	改善要求	近年は親世代とは違った受験対策が必要であり、年一回の進路研修会では到底理解できるものではない。家庭では塾に頼る他なく、学校側でも受験に関する情報をもっと共有していただきたいし、受験対策なるものを1年次からスタートできるように積極的に取り組んでほしい。	進路に関する情報提供の充実に努めるとともに、1年次から計画的な進路指導を行い、生徒の進路実現を支援してまいります。
4	校則		回答
▼	改善要求	服装検査の際の爪チェックについて。山梨県の先生は、小学校の頃から深爪させる傾向があります。当日朝にこれ以上切ったら深爪するギリギリのところまで爪を切って登校したにも関わらず、長いと言われたことが度々あります。人により爪の大きさや盛り上がりには差があるので正面から見て何ミリ以上だから長いというのは違うと思います。高校生であれば、マニキュアやつけ爪をしてないか、明らかに不潔でなければ、深爪させる指導はやめていただきたいと思います。よろしくお願いします。	爪の長さの検査に関しては、反対側から見て爪の先が見えているようならば一応切るように指導しております。その際にも個人の爪の特徴には配慮しております。ご意見の通り衛生上よくない場合や授業に影響が出る場合は切らせる指導を行います。そうでない場合は深爪になるまで切らせるような指導はしておりませんので、ご理解くださいますようお願いいたします。
5	生徒対応		回答
△	維持	先生方にはいつも熱心に愛情深く生徒に接していただき、心から感謝しています。今後ともよろしくお願いいたします。	
△	維持	いつもの子供第一に考えくださり、感謝しています。ありがとうございます。	
△	維持	先生方には日々ご苦労様です。学習面だけでなく、多方面へのサポート、ありがたく感じております。これからもよろしくお願いいたします。	
△	維持	いつも熱意あるサポートをいただき、心から感謝します。個性ある先生方との関わりから、多くの事を経験し学んでいると思います。この時期に出会う親以外の大人は、将来に及んで大変影響があると思うので、先生方にお任せできていること、本当によかったと思っています。少しでも恩返しできますよう、せめていい大学に現役合格できるよう、親としても頑張りますので、卒業までどうぞ、もうしばらくよろしくお願いします。	
△	維持	いつも大変お世話になっております。3学年の先生方の熱い思いと結束力を感じる対応に、いつも感謝しています。学年の先生方もコミュニケーションが取れていていい関係にあるんだなと受け止めています。	

△	維持	先生方の子ども達への深い愛情をいつも感じ、一高に入学して本当に良かったと感じています。引き続き宜しくお願い致します。	
△	維持	子どもたちのためにいつもありがとうございます！一高に通わせてよかったです	
△	維持	いつもご指導いただきありがとうございます。これからも家ではなかなかできない褒めていいところを伸ばす指導をよろしくお願い致します。	
△	維持	日頃の授業態度や生活態度又、進路指導など改善すべきことや助言など積極的に頂きたいです。親としてもテストの結果だけで子供を評価したくないので、これからも宜しくお願いいたします。	
△	維持	担任の先生が丁寧に接してくださり、子どもも自分らしく充実した生活ができています。親としても安心して見守ることができてきます。ありがとうございます。	
△	維持	部活動にも熱心に取り組むことができ、成長できたのも先生方のご指導のおかげです。受験期を迎えるにあたり、進路面でもより寄り添ったサポートをいただけると幸いです。	
▼	改善要求	未だクラスに馴染めないようです。生徒の主体性を重んじるのは大切です。学校のその方針が分かっているの、正直先生へ相談もしづらく悩んでいます。保護者や生徒の相談にのって下さる方が学校にいと、双方にとって良いのではないかと思います。	学校の指導方針が、学校へのご相談をためらわせる要因となっていたことがうかがわれ、大変心苦しく感じております。お困りのことやご心配なことがございましたら、どうぞ遠慮なく担任や学年主任にご相談ください。また、本校にはスクールカウンセラーも配置しておりますので、担任や学年主任には相談しにくい内容につきましては、スクールカウンセラーをご利用いただくことも可能です。保護者の皆様のお声を大切にしながら、より相談しやすい学校づくりに努めてまいります。どのようなことでも結構ですので、お気軽に学校へご連絡ください。
▼	改善要求	ある生徒に偏った指導や教育をする事があるように生徒から見えるようなので全ての生徒に公平にするように心掛けて下さい。	生徒一人一人の思いや状況に寄り添いながら、公平・公正な指導を行うことは学校教育の基盤となる大切な視点であると考えております。そのような場面があったとのご意見をいただき、学校として真摯に受け止めております。教職員の言葉や態度が生徒に与える影響を十分に踏まえ、生徒への関わり方や言葉がけの重要性、公平・公正な指導のあり方について、教職員間で共通理解を図ってまいります。いただいたご意見を受けまして、改めて生徒一人一人に寄り添い、その成長を支える教育活動の充実に努めてまいります。
▼	改善要求	担任の先生には、ただ上から押さえつけて強制的に従わせるのではなく、生徒の自主性や成長を大切にする対応をして頂きたいです。学園祭は、先生のやりたいようにやらせる、先生の為の行事では無いと思います。子供から準備の様子をずっと聞いていましたが、子供達の気持ちや努力を否定する、疑問に思える対応が多かったと思います。先生方には、日頃の子供たちに対する言葉掛けや態度について、直すべき所があるのではないかと、とご自身の様子を振り返って頂きたいです。	
▼	改善要求	子供の意見や要望に寄り添ってほしい	
6	学校全般		回答
△	維持	特にありませんのでこのままの運営方法でお願い致します	
△	維持	特にございません。今後とも宜しくお願いいたします。	
△	維持	いつもありがとうございます。今後ともよろしくお願い致します。	
△	維持	高校生にも愛情を注いでくださる先生方と、明るく温かい友達のおかげで、息子はとても楽しい高校生活を送らせていただいています。休日や放課後も学校で勉強をさせていただける環境を与えてくださりありがとうございます。 強行遠足を今年も開催していただけると嬉しいです。部活の顧問の先生にも大変良くしていただき、心から感謝申し上げます。	

△	維持	17に関して…高校生活最後の一年を迎えましたが、毎日変わらず笑顔で学校へ向かう姿を見るたびに、親として嬉しく、安心した気持ちになります。家では学校での出来事を楽しそうに話してくれることも多く、充実した日々を過ごせていることが伝わってきます。この三年間で、さまざまな経験を重ねながら、自分で考え、自分の言葉で話し、自信を持って行動する姿が増え、とても頼もしく感じるようになりました。子どもが毎日「学校が楽しい」と思いながら通えることは、決して当たり前のことではありません。日頃から温かく見守り、一人ひとりに寄り添ってくださる先生方のおかげだと感じています。心より感謝申し上げます。	
△	維持	これからも保護者が来校しやすい環境を整えてください。	
▼	改善要求	伝統の三高！しかし時代に合った変革も必要だと思います…	現在、本校では、探究科を含めた学校全体の魅力向上や今後の方向性について、教職員で協議・検討を進めております。本校は今年度、文部科学省「産業人材育成等に資する高等学校等教育改革促進事業」における理数系人材育成の拠点校の指定を受けました。この指定を契機として、これまで探究活動の中で培ってきたノウハウや教育資源を生かしながら、県教育委員会の指導の下、文理融合の視点を取り入れた段階的な探究カリキュラムの開発・実践に取り組んでいるところです。これまで本校が培ってきた教育の強みを大切にしながら、生徒一人一人が先行き不透明な時代を主体的に生き抜く力を身に付けられるよう、教育活動の充実を図ってまいります。何かお気付きの点やご意見等がございましたら、今後ともお寄せいただけましたら幸いです。
▼	改善要求	子どもの話から財政難という雰囲気を感じますが、子供の学校生活がより充実したものとなるよう願っています。多くの中学生が三高に魅力を感じ三高を選択してくれる工夫としては、様々な議論がなされていることと思いますが、探究活動もいいのですが英語特化、数学（理数）特化コースみたいなものがあるのもいいのかなとも思います。また文理選択の可否も検討の余地があるのかなとも感じています。（釈迦に説法みたいにすみません）	
7	購買		回答
8	情報発信		回答
△	維持	今年度に入ってから、悪天候による授業や学校行事の可否、変更等の連絡を以前より早くしていただけるようになり、たいへんありがたく思います。	
▼	改善要求	うちの子供だけかもしれませんが、お便りを出すのが遅い、もしくは出さないことが多く困ってます。できればBLENDでも同時に発信していただけると大変助かります。	保護者の皆様にご協力やご提出をお願いする重要な通知等につきましては、今後とも、お子様を通じた紙面での配付に加え、BLENDによる一斉配信も併せて行ってまいりますので、よろしくお願いいたします。また、各種便りの配信やホームページを通じての情報発信により、保護者の皆様に適時学校の様子をお伝えできるよう努めてまいります。成績については現在見られる設定になっていますのでご確認ください。年間行事予定は年度当初全生徒に紙で配布してありますが、HP「在校生・保護者」のタブの部分で見られますのでご確認ください。BLENDでも見られるように業者に設定を確認中です。見られるように進めます。
▼	改善要求	15に関して…子ども自身の問題ではありますが、学校からの配布物を家庭に持ち帰らないことが多く、内容について把握しきれれておりません。可能であれば、保護者にも関係のある連絡事項やプリント類は、紙の配布に加えてBLEND等で一斉送信していただけると非常に助かります。	
▼	改善要求	ブレンドのアプリに年間行事予定、成績等反映してくれませんか？	
▼	改善要求	いつもありがとうございます。去年まではブレンドに年間予定や子どもの成績などを見る事ができたと思いますが、今年は見る事ができません。年間予定など見れると助かります	
▼	改善要求	Blendの学校行事予定を随時アップいただけるとありがたいです。タイムリーに連絡を共有できるよう、手紙を紙からデータに移行いただけるとありがたいです。	
▼	改善要求	子供に渡すプリント全部、BLENDのクラスからのお知らせに載せてほしい。把握しきれれていなくて、締め切りが過ぎてから気がつくことがあった。	
▼	改善要求	お便りがもっと頂けると、うれしいです	

▼	改善要求	ブレンドの学校行事予定の所に年間行事を入れてくれるとありがたいです。	
▼	改善要求	HP上の写真の解像度を上げて欲しい。子供が分からない	ホームページへの写真掲載につきましては、本校の教育活動の様子を広くお伝えすることを目的としております。また、個人が特定されないよう一定の配慮を行った上で掲載しておりますので、ご理解いただけますようお願いいたします。
▼	改善要求	有給取得に間に合わないので学祭の詳細をもっと早く知りたかった。今後の行事もなるべく早めに知らせてほしい。	今後は日程や詳細を可能な範囲で早めにお知らせできるよう努めてまいります。
▼	改善要求	一高祭文化祭を一日お楽しみくださいと保護者に連絡しておいて、当日受付で子供の学年以外は入場不可と言われたのは驚きでした。表向きはよく見せておきながら実際はそうではない、いい加減な一高らしいと言えば一高らしいですが。	本来であれば、事前の通知において明記すべき重要な情報でしたが、当日その場でのお願いとなってしまうことを深くお詫び申し上げます。今回のことを真摯に受け止め、今後は保護者の皆様のお立場に立ち、お伝えすべき情報を漏れなくお知らせできるよう、校内での周知・徹底を図ってまいります。
▼	改善要求	学年便りの発行は無いのでしょうか。見たことがありませんし、学校や学年の様子が全然わかりません。	学年だよりにつきましては年度始めに発行しており、その後は各クラス通信や各係からの通知との関係を踏まえ、必要に応じて発行しております。学校や学年の様子が伝わりにくいのご意見につきましては、今後の情報発信の参考とさせていただきます。
9	学校行事		回答
▼	改善要求	強行遠足の実施については慎重な判断をつよく求めます。良識ある決断をお願いします。	保護者の皆様にはご心配をおかけしておりますが、本校の伝統行事である強行遠足につきましては、安全確保を最優先に考え、現在、関係機関と連携しながら各種安全対策の検討を進めております。特にクマの出没につきましては、コース周辺の情報収集や関係機関との情報共有を継続するとともに、緊急時の対応体制についても確認を行っております。実施の可否につきましては、クマの出没状況や現地の安全状況等を総合的に勘案し、慎重に判断してまいります。詳細につきましては、改めて保護者の皆様にお知らせいたします。
▼	改善要求	熊等の出没で騒がれており、伝統より子供安全性を優先してもらい中止してもらいたい	
▼	改善要求	強行遠足は大変歴史ある素晴らしい行事ですが昨今の日本全国での熊の出没に事故、更には続いて起きている大きな地震など不安要素も沢山あります。そして熊が最も活発な時期と言える10月初頭に何をもっても絶対安全と言えることは無いのだろうと思います。ボランティアで参加する父兄も生徒たちと一緒に実際に熊が現れたときに何か具体的な安全確保に努められるかと言えばそんな事は不可能なのではないでしょうか。しかも生徒たちは体力精神力の限界での事。正直難しいのではないかと危惧しています。	
▼	改善要求	強行遠足について、熊への対策をきちんと保護者に説明してもらいたい。実施についても保護者にアンケートをとるなどが必要だと思います。実施して何かあったからでは遅いのではないのでしょうか？伝統のために人が命を落とすようなことがないようにして頂きたいです。	
▼	改善要求	〈今年の強行遠足について〉PTA の LINE内でも話題となりました「熊対策について」学校にて検討中と伺いました。ある程度の方向性が分かり次第、中間報告としてなるべく早めに周知していただけると、生徒、保護者の安心につながります。お忙しい中申し訳ございませんがよろしくお願いいたします。	
▼	改善要求	強行遠足に関わり、熊対応が気にかかるそうです。3か月の間に少しでも生徒が安全に活動できるよう、保護者も含めて知恵を出し合う必要があると思います。	

▼	改善要求	昔とは違い熊が出るかもしれない場所、状況で強行遠足についてはどう考えているのでしょうか。もし何かあった場合は謝罪ではすまないと思います。	
▼	改善要求	強行遠足について、クマ対策を具体的に教えて欲しいです。	
▼	改善要求	強行遠足に関して。今年は昨年よりも熊の出没情報が増加していると聞きます。強行遠足は学校行事ですので、安全が十分に確保できるかという判断のもと、実施かどうか決定していただけたらと願います。	
▼	改善要求	【要望です】今年度の保護者会LINEグループでも話題にあがっていましたが、生活圏内での熊の出没情報がたびたび出る中、山に近い道をひたすら進む強行遠足の強行実施に不安を持ちます。万が一、自分や自分の子供がクマに襲われた場合、運が悪かった、で済まされてしまうのでしょうか。実施するにしても、医療機関や消防の手厚い稼働時間や周囲の視認性を確保できる昼間への変更は検討できませんでしょうか。日の出とともに出発し、日没後暗くなる前に終了する、ではダメなのですか。私も山梨県内の高校で男女関係なく約90kmの強歩大会を経験していますが、日の出前に出発して夜までに帰る行事だったので、クマのことを除いても他校のわざわざ午後に出発し夜通し進むメリットがいまいち分かりません。伝統を守るのも大事なことです、変化する時代や環境に合わせて、伝統を守っていくのはどうでしょうか。クマ被害は万が一助かっても、予後はなかなか悲惨だと思います。	
▼	改善要求	強行遠足の費用を節約し、部活動、施設、設備に費用を当てていただきたい。特に帰りの大型バスは本数を減らす、もしくは小型バスにするなどの工夫で節約できるのではないかな。	強行遠足に限らず、本校では日頃から教育活動全般において経費節減を意識しながら運営に努めております。強行遠足の実施に当たりまして、例年の参加状況や運営実績を踏まえ、経費の節減と参加者の安全確保の両立を図りながら計画しております。帰路のバス運行につきましても、生徒の安全や運営上の必要性を考慮した上で実施しているところです。一方で、いただいたご意見につきましては、今後の計画を検討する際の参考とさせていただきます。今後も教育効果や安全性を確保しながら、より効率的な学校運営に努めてまいります。
▼	改善要求	強行遠足に力を入れている事は理解しているのですが、お手伝いの協力依頼の前に、なぜ具体的な子供のスケジュールが案内されないのでしょうか。当日は子供の登校は送り迎えが必要なのか、途中でリタイアした場合、子供はどのような形で帰宅するのか、深夜でも学校から帰らなければならないのか、親が迎えに行くケースはどのような時か、あまりにも詳細がわからなすぎだと思います。毎年変更点などはあると思いますが、去年の例などで保護者へ案内して頂きたいです。	強行遠足に関するご案内が十分でなく、保護者の皆様にご心配やご不便をおかけしましたこととお詫び申し上げます。ご意見にあります登下校の方法や途中でリタイアした場合の対応、帰宅方法、保護者のお迎えが必要となる場合などにつきましては、いずれも保護者の皆様にお伝えすべき重要な内容であり、9月上旬でのお知らせを予定しておりました。今回いただいたご意見を踏まえ、次年度は案内の時期について改善を図ってまいります。
○	その他	強行遠足など伝統行事を大切にしていく姿勢はこの時代にはかえって特色として面白いと思いますので、突き抜けて欲しいです！今年も無事に出来ますように！親子ともども楽しみにしています。	
▼	改善要求	学園祭の中の体育祭がとても内容が乏しいと思いました。競技数も少なく、リレーも無い。小中学校に比べるとクラスや縦割りの一体感も生まれず、盛り上がりがないと思います。来年は改善を期待覚ます。	体育祭がより魅力的で一体感のある行事となるよう、気候条件や大会会場の制約を踏まえつつ、競技内容や運営方法を見直し、改善に努めます。
▼	改善要求	勤務先に休みの希望を出す必要がある為、保護者会や一高祭の保護者見学可能日などはもっと早くに連絡が欲しいです。	ご案内が遅くなったことにより、日程調整等でご迷惑をおかけしましたことを、改めてお詫び申し上げます。今後は、保護者の皆様に来校いただく行事等の案内につきまして、より余裕をもってお知らせできるよう、校内での周知・確認を徹底して

▼	改善要求	保護者が参加する行事の通知が出るのが遅く勤務に支障があるため、困っております。	まいります。
▼	改善要求	新入生の宿泊オリエンテーション、校外学習や芸術鑑賞の様な学びの機会が全く無いのが疑問です。	新入生宿泊オリエンテーションや校外学習、芸術鑑賞会につきましては、保護者の皆様の負担軽減や実施に係る経費等を総合的に勘案し見直しが行われ、現在に至っております。(現在、新入生オリエンテーションは、入学後に校内で実施しております。)学校としましては、これらの行事がこれまで担ってきた教育的な効果が損なわれることのないよう、現在実施している教育活動の中で補完できるよう努めております。学びの機会につきましては、探究活動や講演会等の内容を踏まえ、必要に応じて今後も検討してまいります。
▼	改善要求	学園祭への取り組み期間が短く大変そうだった。もう少しゆとりある期間がほしいと思います。	学園祭の準備期間については、授業時間の確保や他の学校行事との調整を踏まえながら、生徒がより余裕を持って準備を進められるよう、日程や運営方法の改善を検討してまいります。
▼	改善要求	日々の運営ありがとうございます。今年度は一高祭の日程が直前までわからなかったもので、年間行事予定で判別出来るようにして欲しかったです。昨年度まではYCCが初日、体育部門が最終日でした。	年間行事予定の段階で可能な限り分かりやすくお示しし、早期の情報提供に努めてまいります。
▼	改善要求	なぜ、学園祭を平日にしか行わないのですか？進学希望の中学生にも学校を見学する機会を与えて、もっとアピールした方が良いと思います。	まさに同様のことを学校としても望んでいるところですが、文化部発表で使用するYCC文化ホールの予約日が抽選で決定されるため、結果として平日開催となっております。抽選結果によっては、いただいたご意見のとおり土曜日を一般公開日とし、中学生に本校生徒の活動の様子や学校の雰囲気を見たいところとあります。
▼	改善要求	参観や学園祭を土日開催にする事を検討してほしい。	ホールの退出時間の制約がある中で運営を行っておりますが、生徒の努力の成果をできる限り発表できるよう、進行方法やプログラム構成の改善を検討してまいります。
▼	改善要求	一高祭や授業参観を土曜日に開催する事を検討していただきたい。	
▼	改善要求	一高祭では生徒たちの頑張りを見る事ができ、とても楽しめたのですが、プログラム途中での強制終了は可哀想な気がします。せっかく練習したのに披露出来ず、強制終了になってしまったという思い出になるのは、残念に感じます。時間の都合もあるとは思いますが、1分だけでも延長してあげてはと感じました。あと、諸連絡の時間はプログラムの最後にするか、無しの方が良いと思います。	学園祭の企画については、事故や怪我の防止を最優先に検討した結果、一部内容を見直した経緯がございます。今後も安全確保を前提としながら、生徒の意見を幅広く取り入れ、より満足度の高い行事となるよう内容の充実を図ってまいります。
▼	改善要求	学園祭では怪我を理由に内容が簡素化され、非常につまらない内容と感じる。他校と比べても魅力がなく、そういった部分が希望者数の減少に繋がると思う。もっと生徒の意見を聞いた運営で良いと思う。	
10 授業			回答
▼	改善要求	科目の先生によっては、わかるが当たり前で、わからない子は、そのままだったり説明が不十分な先生もいる。	いただいたご意見を受け、生徒一人一人の理解状況を丁寧に把握しながら指導にあたることについて、改めて教職員間で共通理解を図ってまいります。今後も、生徒に寄り添った分かりやすい授業づくりに努めてまいります。
▼	改善要求	勉強方法の指導をもっと行ってほしい	学習方法につきましては、年度当初の授業ガイダンス等において、各教科担当から説明を行っております。学習を進める中で不安や疑問が生じた際には、ぜひ遠慮なく教科担当に個別に相談していただきたいと考えております。また、今回のご意見を受け、学習方法や学習の進め方について、生徒により分かりやすく丁寧な説明を行うよう、改めて教職員に周知してまいります。

▼	改善要求	生徒の自主性を育てることと、課題を多く出すと言うことは、イコールではないということに気付いてほしい。生徒の理解度が高く、学ぶ事が楽しいと思えるのであれば、自然と自主的に勉強するもの。生徒の進みたい方向への助言等がもっと適切であるべきだと思う。一高生だからできて当然という教え方は時代錯誤で、教師のアップデートがされていないのではないかと勘繰ってしまう。一高の生徒ならば、これぐらい知っていて当然という教え方をするのであれば、一高の先生であれば、そのくらい理解させていて当然だと思うので、問題は、むしろ先生にあるのではと考えています。	課題は、生徒の学力向上や学習習慣の定着を目的としておりますが、自主性を育むためには、量だけでなく質も重要であると考えております。いただいたご意見を受け、各教科における課題の内容や総量について改めて意識し、生徒にとって効果的な学びにつながるよう検討してまいります。また、生徒一人一人の理解度や進路希望に応じた支援や助言の充実にも努めてまいります。今後も、生徒の主体的な学びを大切にしながら、よりよい授業や学習支援の在り方について検討を重ねてまいります。
▼	改善要求	授業の進度が遅い教科があり心配です。できるクラスならどんどん進めて欲しいです。遅くて結局学校の授業が役に立たなくなってます。	昨年度にご指摘をいただいたにもかかわらず、改善が十分に感じられない状況があったことにつきまして、お詫び申し上げます。授業の進度につきましては、各教科において年度当初に作成した年間指導計画に基づき実施しておりますが、改めて各教科において計画との整合性を確認してまいります。当初の計画と比較して進度に遅れが見られる場合には改善を図り、生徒の学習や進路実現に支障が生じることのないよう努めてまいります。また、授業においては、生徒の理解を深めたり興味・関心を高めたりするために関連する話題を扱うこともあります。授業本来の内容から逸脱することで生徒に不安を与えることのないよう、授業の在り方について改めて教職員への周知を図ってまいります。いただいたご意見を真摯に受け止め、より充実した授業づくりに努めてまいります。
▼	改善要求	課題が、数学に片寄っている気がします。他の教科も、もっと出して頂けると、有難いです。	
▼	改善要求	昨年、先生が授業に関係無い話ばかりしていて、無駄な時間を過ごしている授業があることを子供から聞き、意見を書きました。その後全く変わっていないようで、1年が過ぎました。進学校がこのような状況で良いのでしょうか。せっかく申し出たのに何の意味もなかったことになります。意見として挙げられたことを学校はきちんと検討し、改善して欲しいです。	
▼	改善要求	数学の進度を見直していただきたい。（速く進めすぎて、いま他のクラスを待っている状態とのこと）	
▼	改善要求	（課題の内容掲示先について）classiの先生もいればTeamsの先生もいたりで、動線があちこちになり混乱するし見落とすリスクもあるため出来れば統一して欲しいという話がありました。諸事情があるかと存じますが、可能であればご検討くださると幸いです。	
▼	改善要求	雨が降ったら外で行う体育はなくなって自習になると聞きました。貴重な時間を有効に使ってもらいたいと思います。	活動場所・スペースの制限がある中で活動できるように検討していきたいと思えます。
▼	改善要求	雨の日、外での体育は自習になると聞きました。貴重な時間なので有効的に使ってほしいと思います	
	その他		
II	施設設備		回答
▼	改善要求	よりよい環境がつかれるよう冷暖房がもう少しゆく使用できるといいなと感じます	文部科学省の定める「学校環境衛生基準」及び本校の規程に基づき冷暖房の使用をしています。ただ、昨今の気候からすると、冷暖房の使用について柔軟な対応が必要なことは承知しており、校内協議により運用しています。
▼	改善要求	個人の意見ではなくクラス内でほとんどの生徒が暑いと思っても冷房が適切に使用されず、快適な状態で授業が受けられないと聞いている。改善していただきたい。	
▼	改善要求	子供に向かって資金不足を理由に冷暖房をつけないのはやめて欲しいと思います。寒い暑い集中力にも影響するので、各家庭から冷暖房費を徴収するなりして改善を検討していただきたいです。	
			光熱費については、いわゆる公費での支出となります。文部科学省の定める「学校環境衛生基準」及び本校の規程に基づき公費により冷暖房を使用しています。ただ、昨今の気候からすると、冷暖房の使用について柔軟な対応が必要なことは承知しており、校内協議により運用しています。

▼	改善要求	施設設備費を徴収してもいいので、エアコンをしっかりと稼働させ、一年を通して適切な学習環境を保ってもらいたい。電気代が高いからエアコンをつけないのは、生徒の健康維持や適切な学習環境の維持に努めているといえないと思う。夏に限らず冬も同様。受験前の子どもが、寒すぎて学校に風邪をひきに行くみたいなんだと訴えていた。施設設備費の徴収も含めて、前向きに検討してほしい。	承知しており、校内協議により運用していく。
▼	改善要求	トイレの改修工事を希望	本校は建設から30年以上経過しているため、経年劣化は否めませんが、必要性・緊急性が高い箇所から修繕等対応をしております。
▼	改善要求	空き教室を、もっと有効活用できると良いと思います。試験前は、自習室が満席だったり、教室はザワザワしていて自習しにくいと聞きます。	いただいたご意見も踏まえ、状況を把握しながら、特に試験前の放課後に学習に専念したい生徒が落ち着いて学習できる環境を整えてまいります。
12 制服等			回答
▼	改善要求	生徒の着用する体育着について、氏名をフルネームで刺繍していますが、防犯上の観点から、危険ではないかと考えます。体育着登校する生徒もいます。名字のみ、もしくは表面に記名なし等の検討をお願いします。	体育着のネームに関しては、体育着での登下校が可能になったことで今後に向けて検討をしております。
▼	改善要求	体育着にフルネームの刺繍は希望者のみにして欲しいです。夏場の体育着登校が許可されても、登下校中に学校、名前、学年まで分かってしまうのは防犯上不安なので着られません。	
▼	改善要求	いつも大変お世話になり、誠にありがとうございます。さて、大したことではなく、私は対象外ですが、体育着に名入れの刺繍の件、冬体育着は下の名前を保護者がほどこしておく、お下がりする兄弟、姉妹の名前を刺繍できるそうです。ただ手間なので、元々苗字だけでも良いのではと感じましたので、恐縮ですが、ご連絡致します。	
▼	改善要求	学校はよくやってくれています。我が子が適応できないだけで。ただ、時代は変化の連続です。私たち親世代が当たり前と思っていることが今の子供たちにとって必ずしも当たり前でないことも理解しなければなりません。制服ひとつにしても、伝統を守るのは必要ですが、時代にあわないのであれば、変化を加えることも今やるべきことなのかもしれません。一高を後世に残していきたいのであれば、試行錯誤をし、質のよい生徒を集める努力も必要です。倍率が上がれば競争がうまれます。学校を選ぶのではなく、まずは選ばれる学校を目指して、伝統に拘らず、変化をしていってください。今回は教育に関係ない制服について取り上げましたが、ダサイは致命的です。制服がダサイから、志望校の選択肢から外される、なんてことがあってよいのでしょうか。どんなに良い教育をしていたとしてもまず選ばれないのは致命的です。優秀な人材育成のために、まずはいかに集めるか、の検討をする時期かもしれません。女の子はかわいいリボンがつけたいんです。	本校が大切にしている伝統や教育活動についてご理解いただいていることに感謝申し上げます。一方で、時代の変化を踏まえ、学校として見直すべき点は見直していくことも必要であるのご指摘につきましては、真摯に受け止めております。特に制服につきましては、生徒や保護者の皆様の考え方に加え、中学生が進路選択を行う上での学校の印象にも関わるものであることを改めて認識いたしました。また、我々職員が知らないところで本校の制服が話題となり、志願状況にも影響を与えている可能性があることも認識する機会となりました。いただいたご意見につきましては、今後の学校運営を考える上での貴重なご意見として共有し、学校の魅力向上について検討してまいります。
▼	改善要求	女子のリボンはもっと大きくかわいくできませんか？伝統で残したいのであれば今のサイズを残しつつ、大きめのを追加して選択できるようにするのも良いと思います。或いはスカートにネクタイを合わせることを許可してはどうでしょうか。定員割れした原因は制服にもあると思います。伝統も大事ですが、時代の流れを捉える必要もあると思います。	

▼	改善要求	女子の冬服のブラウスの生地が薄すぎると思います。ジャンパースカートとはいえ、汗をかけば生地が濡れて完全に透けます。男子のワイシャツを見せていただきましたが、生地は厚めでしっかりといて透け感はなかったので、せめて男子と同等程度の生地にしていただけないかご検討ください。よろしくお願いします。	いただいたご意見を踏まえ、実際に状況を確認するとともに、業者にも相談しながら検討いたします。
▼	改善要求	女子のブラウスについて。生地が薄すぎる気がしています。せめて透けない程度の厚みある生地にしていただけるようご検討いただけますでしょうか。よろしくお願いします。	
13	その他		回答
▼	改善要求	PTAのInstagramは伝統校らしからぬ軽さを感じ、学校の品位を落としているように思います。自分達で楽しんでいるだけで生徒や学校を重んじているように感じられず、見ていて不快です。	今年度のPTA活動では、「情報シェア・安全に楽しむ・思い出づくり」をテーマに、PTA活動の見える化を意識した取組が行われております。子どもたちの高校生活や学校の様子を、保護者の皆様により身近に感じていただける場にしたいという思いで運営されているものと認識しております。決して関係者だけで楽しむことを目的とした取組ではないことにつきましても、ご理解いただければ幸いです。今回いただいたご意見につきましては、PTA役員の皆様とも共有をさせていただきます。引き続き、PTA活動へのご理解とご協力をお願いいたします。
▼	改善要求	PTA役員会議、何度かありましたがその時には学園祭のお手伝いは記載がありませんでした。なぜ直近の事から連絡が漏れるのでしょうか、	ご意見は、学園祭における一高マルシェでの販売協力に関することと受け止めております。ご指摘のとおり、早い段階から予定をお知らせすることが望ましく、協力のご案内についての情報共有が十分でなかったことにつきましては、ご不便をおかけしました。今後は、PTA役員の皆様との連絡・連携をより密にするとともに、活動内容や協力依頼の時期について、できるだけ早くお伝えできるよう努めてまいります。
▼	改善要求	パソコンの指定購入は、教育側の都合上、致し方ないのかもしれませんが、大学進学以降も使えるようなパソコンではなく、3年間のためだけに購入する商品であったように感じます。市内の中学校のように在学期間のみリースなど、山梨県全体で検討してほしいと思いました。	パソコンの購入につきましては、保護者の皆様に一定のご負担をお願いすることとなり、様々なお考えやご意見があるものと認識しております。リース方式の導入のご提案につきましては、機会を捉えて県教育委員会にもお伝えしたいと考えております。
▼	改善要求	書類の必要事項が的確に作成されていない為、理解し難い。	学校から発出する文書や各種提出書類につきましては、記入される方の立場に立ち、不明瞭な点や分かりにくい表現がないかという視点で作成するよう改めて努めてまいります。
▼	改善要求	入学時の教科書や学校用品の販売に無駄が多いと思います。特に選択科目の一冊の為に買いに出直すのは如何なものでしょうか。また学校用品もバラバラに現金で購入する方法も時代遅れだと思います。もっと効率良く支払う方法に変えてはいかがでしょうか。手数料などが上乗せされても手間の少ない方法を希望します。	入学時の教科書や学校用品の購入に際しまして、再度購入のために足を運んでいただいたり、複数回にわたる現金でのお支払いをお願いするなど、ご負担やご不便をおかけする場面がありましたこととお詫び申し上げます。いただいたご意見はもっともなものと受け止めております。販売方法や支払方法につきましては、関係業者と可能な限り調整を図りながら、少しでもご負担の軽減につながるよう努めてまいります。
▼	改善要求	4月～6月の学納金ですが、できれば、納期を長くして1ヶ月あたりの金額を少なくしていただけると、ありがたいです。一高に限らずですが、「受験する前に」、早めに、学納金や、教科書代など、大きな金額を、いつ頃、いくらかかるのか、時系列で、お知らせをしてもらえると、家計に助かります。	特に新入生の保護者の皆様にとりましては、入学直後の費用負担が大きいことと思います。学納金の納入方法等につきましては、いただいたご意見を校内で共有し、少しでも負担軽減につながる対応が可能かどうか検討してまいります。また、入学前の段階から、年度初めに必要となる費用の概ねの金額や時期が分かるような情報提供があればよいとのご提案につきましても、今後の情報提供の在り方を考える上で参考とさせていただきます。

○	その他	1年生でまだ探究活動が始まっていないので本アンケートにはわからないと回答した箇所が多くなってしまいました。	
○	その他	探究活動については、うちの子供たちから話がないせいか、よくわかりません。	
○	その他	強行遠足の準備、ご指導、本当にありがとうございます。感謝申し上げます。	
△	維持	学食のメニューが変わり、好評です。ありがとうございます。	