

# 令和7年度前期学校評価（生徒）

生徒数：630

1：そう思う 2：だいたいそう思う 3：あまり思わない 4：思わない 5：分からない

回答数：627

1：よくある 2：たまにある 3：あまりない 4：ない 5：分からない 6：検索システムを知らない

回答率：99.7%

|                  |                                | 分類           | No. | 質問項目                                                                     | 肯定  |     | 否定  |     |     |    | R7<br>肯定 | R6<br>肯定 | 変動 | R5<br>肯定 |   |   |
|------------------|--------------------------------|--------------|-----|--------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----------|----------|----|----------|---|---|
|                  |                                |              |     |                                                                          | 1   | 2   | 3   | 4   |     |    |          |          |    |          | 5 | 6 |
|                  |                                |              |     |                                                                          |     |     |     |     |     |    |          |          |    |          |   |   |
| ①<br>おもしろ<br>わたし | 知識・理<br>解・主<br>体性              | 経営計画方針       | 1   | 学校は、一人ひとりの生徒を大切にする姿勢で指導に当たっている。                                          | 38% | 52% | 7%  | 2%  | 1%  |    | 90%      | 86%      | ↑  | 89%      |   |   |
|                  |                                | 教育課程         | 2   | 学習する教科・科目、選択科目が自己実現に適している。<br>※自己実現:卒業後の進路を選択し、将来職業(仕事)を通して社会貢献すること      | 42% | 47% | 7%  | 2%  | 3%  |    | 89%      | 85%      | ↑  | 84%      |   |   |
|                  |                                | 教科指導         | 3   | 先生方は、専門教科の内容や関連事項に精通し、全ての生徒が有益に学ぶことができる授業を実践している。                        | 40% | 50% | 6%  | 1%  | 2%  |    | 91%      | 89%      | ↑  | 76%      |   |   |
|                  |                                | 教科指導         | 4   | 先生方は、教科の目標や年間の学習予定、評価方法について適した時に提示し、説明している。                              | 45% | 47% | 6%  | 0%  | 2%  |    | 92%      | 89%      | ↑  | 90%      |   |   |
|                  |                                | 教科指導         | 5   | 授業では、生徒が考えをまとめたり(レポート・作文含む)、発表したりするスタイルが確立されている。                         | 41% | 47% | 9%  | 0%  | 2%  |    | 89%      | 78%      | ↑↑ | 97%      |   |   |
|                  |                                | 探究活動         | 6   | 「総合的な探究の時間」「G探究」を通して、主体的に課題を発見し、それを解決する力が育成された。                          | 44% | 41% | 10% | 2%  | 3%  |    | 85%      | 81%      | ↑  | 95%      |   |   |
|                  |                                | 探究活動         | 7   | 「総合的な探究の時間」「G探究」を通して、論理的思考力、発信力が育成された。                                   | 40% | 43% | 10% | 2%  | 4%  |    | 83%      | 84%      | ↓  | 82%      |   |   |
|                  |                                | 成績評価         | 8   | 学校は観点別評価の3観点について納得できる説明をしている。                                            | 36% | 50% | 8%  | 2%  | 4%  |    | 86%      |          | *  |          |   |   |
|                  |                                | 成績評価         | 9   | 学校は、様々な観点から成績評価をしており、公正で公平である。                                           | 42% | 46% | 6%  | 1%  | 4%  |    | 88%      | 86%      | ↑  | 84%      |   |   |
|                  |                                | 学校生活         | 10  | 学校は、生徒の自主性を尊重している。                                                       | 41% | 44% | 11% | 3%  | 2%  |    | 85%      | 70%      | ↑↑ | 83%      |   |   |
|                  |                                | 学校生活         | 11  | 学校は、生徒の主体性を育成している。                                                       | 43% | 43% | 8%  | 3%  | 3%  |    | 86%      |          | *  |          |   |   |
|                  |                                | 生徒会活動        | 12  | 生徒会活動(一高祭・委員会活動等)は、充分な話し合いのもとに、企画や運営が行われている。                             | 44% | 40% | 9%  | 4%  | 4%  |    | 84%      | 76%      | ↑↑ | 78%      |   |   |
|                  |                                | 管理活用         | 13  | 図書館には、読みたい本や調べ物に必要な本が揃っている。                                              | 40% | 33% | 5%  | 2%  | 20% |    | 74%      | 74%      | ↓  | 72%      |   |   |
|                  |                                | 管理活用         | 14  | 図書館の検索システムを利用したことがある。                                                    | 12% | 18% | 21% | 43% | 6%  | 1% | 30%      |          | *  |          |   |   |
|                  |                                | 管理活用         | 15  | 図書館は利用しやすい雰囲気である。                                                        | 45% | 35% | 7%  | 2%  | 12% |    | 80%      | 80%      | ↑  | 78%      |   |   |
| ②<br>たくまし<br>い私  | 体力・耐<br>力・道<br>徳心              | 経営評価<br>安全管理 | 16  | 学校は、地震や火災などの災害が起こった場合、生徒がどのような行動をとればいいのか防災避難訓練などを通して具体的に指導している。          | 38% | 45% | 13% | 1%  | 2%  |    | 83%      | 48%      | ↑↑ | 76%      |   |   |
|                  |                                | 学校事務<br>設備   | 17  | 学校は、施設・設備が壊れたときに、すぐに修繕している。                                              | 16% | 28% | 28% | 15% | 12% |    | 44%      | 83%      | ↓↓ | 48%      |   |   |
|                  |                                | 学校生活         | 18  | 校内では互いにあいさつがよくできている。                                                     | 46% | 44% | 8%  | 1%  | 1%  |    | 90%      | 77%      | ↑↑ | 92%      |   |   |
|                  |                                | 学校生活         | 19  | 学校に悩みや相談ができる先生がいる。                                                       | 32% | 41% | 14% | 6%  | 7%  |    | 73%      | 70%      | ↑  | 71%      |   |   |
|                  |                                | 健 康          | 20  | 学校では、さまざまな場面で健康教育が行われている。                                                | 36% | 48% | 10% | 1%  | 5%  |    | 84%      | 65%      | ↑↑ | 86%      |   |   |
|                  |                                | 健 康          | 21  | 保健室では、適切な処置やアドバイスをしてくれる。                                                 | 41% | 30% | 4%  | 1%  | 24% |    | 71%      | 86%      | ↓↓ | 69%      |   |   |
|                  |                                | 環境整備         | 22  | 【私は】環境美化・清掃活動を積極的に行っている。                                                 | 41% | 46% | 9%  | 1%  | 3%  |    | 87%      | 80%      | ↑↑ | 87%      |   |   |
|                  |                                | 環境整備         | 23  | 学校は、節電・節水および資源のリサイクル活動に取り組んでいる。                                          | 39% | 45% | 7%  | 1%  | 8%  |    | 84%      | 89%      | ↓  | 82%      |   |   |
|                  |                                | 進路指導         | 24  | 【私は】「日日新」や「Classi」を生活習慣の見直しや、計画的な学習の実行に役立てている。                           | 34% | 41% | 17% | 6%  | 2%  |    | 75%      | 71%      | ↑  | 67%      |   |   |
| ③<br>やわらか<br>い私  | 自己変<br>容・複<br>眼的<br>視点・<br>協調性 | 生徒会活動        | 25  | ボランティア活動の情報提供が適切になされ、参加しやすい環境が整備されている。                                   | 33% | 44% | 14% | 2%  | 7%  |    | 77%      | 83%      | ↓↓ | 81%      |   |   |
|                  |                                | 進路指導         | 26  | 学校は、入試制度・学問内容等、進路の情報を十分提供している。(例:進路講演会、DRP、掲示物等)                         | 48% | 45% | 4%  | 1%  | 2%  |    | 93%      | 84%      | ↑↑ | 93%      |   |   |
|                  |                                | 進路指導         | 27  | 学校は、生徒一人一人の学習習慣や学習方法、受験対策等に関して、適切に指導・助言をしている。(例:二者懇談、三者懇談、模擬対策指導等)       | 44% | 46% | 5%  | 1%  | 4%  |    | 90%      | 82%      | ↑↑ | 87%      |   |   |
|                  |                                | 進路指導         | 28  | 学校は、授業以外で、進路の実現のために、学力を向上させたり学習意欲を向上させたりするための機会を設けている。(例 長期休業中課外、放課後課外等) | 43% | 44% | 8%  | 2%  | 4%  |    | 86%      | 84%      | ↑  | 86%      |   |   |
|                  |                                | 進路指導         | 29  | 【私は】DRP(ドリームリアルプラン)等の自由参加の行事について、自分で情報を確認し必要性を判断し、参加するかどうかを決めている。        | 42% | 38% | 10% | 3%  | 7%  |    | 80%      | 84%      | ↓  | 79%      |   |   |
|                  |                                | 機器の活用        | 30  | 授業では、PCやプロジェクター等のICT機器が、有効に活用されている。                                      | 56% | 37% | 4%  | 1%  | 1%  |    | 93%      | 96%      | ↓  | 91%      |   |   |
| ④<br>その他         |                                | 経営計画方針       | 31  | 甲府第一高校で学ぶことができてよかった。                                                     | 44% | 41% | 6%  | 2%  | 6%  |    | 85%      | 78%      | ↑↑ | 84%      |   |   |
|                  |                                | 広報活動         | 32  | 学校からの便り(生徒指導だより・進路だより・学年だより等)の内容は、タイムリーで役に立つものである。                       | 33% | 51% | 8%  | 2%  | 5%  |    | 85%      | 81%      | ↑  | 84%      |   |   |
|                  |                                | 広報活動         | 33  | 学校は、ホームページを通して、学校の情報を適切に発信している。                                          | 31% | 37% | 12% | 5%  | 16% |    | 67%      | 64%      | ↑  | 71%      |   |   |
|                  |                                | 広報活動         | 34  | 【私は】学校からの「通知」・「生徒指導だより」・「進路だより」・「学年だより」等を、家庭に届けている。                      | 49% | 36% | 12% | 2%  | 1%  |    | 85%      | 89%      | ↓  | 91%      |   |   |

※肯定率は、[4][3]の回答数を、総回答数で除した。  
※肯定率80%を達成基準とした。

肯定率の比較(昨年比)  
5%未満の変動 ↑, ↓  
5%以上の変動 ↑↑, ↓↓

## 令和7年度前期学校評価 生徒自由記述

|   |      | 生徒の意見                                                                                                                                                                                                           | 回答                                                                                                  |
|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 学校運営 | 探究活動の探究科と普通科の発表会などを作ることで、両科にとって良い刺激となり、探究活動に対するモチベーションの向上や技術の向上に繋がると思います。                                                                                                                                       | 両方の科がお互いの発表を聞ける機会も作ろうと考えています。                                                                       |
| 1 | 学校運営 | 探究科と普通科との差別化をもう少し図らないと、探究科の定員に満たないのではないかと思います。授業の進みもさほど変わらず、探究活動を普通科もやるのであれば、探究科である意味がわかりません。                                                                                                                   | 学習の進度などは同じ科の中でも様々な希望がありますが、なるべく皆さん一人一人が満足が行くように工夫したいと考えています。どのような場面でそのように感じるのか、その都度教えてもらえるとありがたいです。 |
| 1 |      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
| 1 | 学校運営 | 探究科学習会やだ一強行遠足の方がずっと楽だった！                                                                                                                                                                                        | 学習習慣をつけることを目的で行っています。皆さんの意見は受け止め、常に検討していきたいと考えています。                                                 |
| 1 | 学校運営 | 経営計画方針に「一人ひとりの生徒を大切にする姿勢で指導に当たる」ということを掲げているのであれば、もう少し生徒の声を聴いてほしいです。前期中間試験後にしかない試験採点日や、学園祭直後の6月21日の土曜学習、生徒自治会活動への余分ともいえる教員人の介入など、教員の都合で物事を進めすぎているように感じます。冒頭のような経営計画方針を掲げるのであれば、もう少し生徒の思いを、生徒が感じていることを反映させてほしいです。 |                                                                                                     |
| 1 | 学校運営 | 探究活動や外部の人との交流をもっと増やしてほしい。                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
| 1 | 学校運営 | 定員割れしてしまったことは仕方のないことだとは思ったけれど、一高の仲間たちを増やすためにも一高の素敵な魅力をもっと知ってもらえるようにしてほしい。                                                                                                                                       |                                                                                                     |
| 1 | 学校運営 | 同じ普通科なのに1.2組と3.4組の間が離れていて、友好関係が築きにくいです。                                                                                                                                                                         | 次年度に向けて検討します。                                                                                       |
| 2 | 施設設備 | エアコンのない部屋には順次エアコンを設置してほしい。またエアコンがあっても経年劣化などで効きがとても悪い部屋があるので修理が必要。切れかけた電球などを放置せず、できる限り早く修補・交換してほしい                                                                                                               | エアコンや電球等修繕が必要な場合には、点検、修繕等可能な限り早急に対応しています。修繕が必要な箇所がありましたら事務室までご連絡ください。                               |

## 令和7年度前期学校評価 生徒自由記述

|        | 生徒の意見                                                                                                                                         | 回答                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 施設設備 | 夏場の学習環境としてエアコンの効く部屋は必要です。特に放課後、帰るまでの時間に自習室が満員のことがあります。勉強できる部屋を増やしてほしいです。                                                                      | 昨今の気候からすると、エアコンの使用について柔軟な対応が必要なことは確かです。放課後すべての教室ということは経費の面で不可能だと思いますが、学年や事務室と相談しながら対応しています。           |
| 2 施設設備 | 1年1組に扇風機が欲しいです                                                                                                                                | まずは担任の先生に相談してください。                                                                                    |
| 2 施設設備 | 夏場暑いので設備の見直しをするためのお金をどうにか賄ってくださ                                                                                                               | 具体的にどの部分なのかを教えてください。                                                                                  |
| 2 施設設備 | 体育館や卓球場に冷房を設置してほしい。(2)                                                                                                                        | 体育館への冷房設置については、かなりコストがかかることから限られた予算で対応することは困難であると思われます。なお、県立学校において、体育館へ冷房が設置されている例はありません。             |
| 3 施設設備 | 1年のころ思ったのは4階のトイレの手洗い場の水圧が弱いことです。階によって違うのはおかしいと思いました。                                                                                          | 確認をして対応します。                                                                                           |
| 3 施設設備 | トイレや水道などの改修工事をしてほしい。(4)                                                                                                                       | 具体的にどの部分なのかを教えてください。                                                                                  |
| 3 施設設備 | 百周年などの建物の劣化が激しく、修繕が全くされていないように感じる。                                                                                                            | 本校は校舎建設から30年以上が経過しており、施設の経年劣化が随所に見られるのは事実です。緊急性が高いものから順次修繕の対応をしています。具体的に修繕が必要な箇所がありましたら事務室までお知らせください。 |
| 3 図書館  | 二階、三階の木に近い教室は夏に蜂など虫が入ってくることが多いので網戸や簾をつけるなどしてほしい。                                                                                              | 夏場は冷房を使用するため、窓を開放することを想定しておりません。                                                                      |
| 3 図書館  | 各教室に虫退治スプレーを置いてほしい                                                                                                                            | 虫退治スプレーについても管理が必要となりますので、各教室に設置することはできません。事務室には用意してありますので、必要な場合には事務室までご連絡ください。                        |
| 4 教務   | グラウンドの砂が固く滑りやすく、この前入れた砂は雨の影響かわからないが消えている。早く新しい砂を入れてほしいが、砂は土みたいなタイプではなく、水はけがいい砂にしてほしい。無茶かもしれないが部活時で転んだ際のケガが多発しているため、お願いします。                    | 昨年度整地をするともに砂を追加しました。砂は専門業者に依頼してグラウンド用のものを購入しております。費用を考えると、毎年砂を入れることは困難ですが、維持管理に努めます。                  |
| 4 教務   | 駐輪場から昇降口にかけて、雨天時は移動の際にカバンが濡れてしまいます。自転車、二輪車での登下校者は傘を持つにしても折り畳みのものですし、これだけの距離のためだけに全員が傘を広げていると、大変人が混みあって危険です。そこで、無理な要望ではあるかと思いますが、屋根を設置してほしいです。 | 限られた予算の中で、緊急性が高いものから対応をしていますので、屋根の設置は困難です。雨の日は余裕を持って登校し、お互い周囲を注意して傘の使用をしてください。                        |

## 令和7年度前期学校評価 生徒自由記述

|   |    | 生徒の意見                                                                                       | 回答                                                                                                                                                         |
|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 教務 | 3年1組と生徒会室の照明を取り換えてほしい。                                                                      | 蛍光灯の交換が必要であればすぐに対応します。                                                                                                                                     |
| 4 | 校則 | 自転車の空気入れを設置してほしいです。                                                                         | 事務室にありますので、使用する際には事務室職員に声をかけてください。                                                                                                                         |
| 4 | 校則 | 図書館で扱う本に「キノの旅」のような物語系の小説をもっと増やしてほしい                                                         | ご要望ありがとうございます。リクエストも受け付けており、図書館にない本は、購入したり、他の図書館から取り寄せることもできます。                                                                                            |
| 4 | 校則 | 図書館を17:00までじゃなくて、下校時間まで解放してほしい。                                                             | ご要望ありがとうございます。学校内の図書館という施設の運営、管理上の理由により、閉館時間を午後5時より遅くすることは難しい状況です。                                                                                         |
| 4 | 校則 | 範囲を全教科まとめて2週間前に出して欲しい。前回の前期中間で範囲をギリギリまで教えてくれない教科があったので改善して欲しい。                              | 課や類型ごとに各教科・科目によってさまざまなバリエーションがあるので、試験を行う科目ごとに対応してもらうことになっています。2週間前に提示することを先生方に徹底してもらうよう伝えます。次の定期試験での様子で、まとめるか検討します。                                        |
| 5 | 校則 | テスト範囲を2週間前に全教科出してほしい。リモート集会をもっと積極的にするべきだと思う。                                                | テスト範囲については同上です。リモート集会については内容の必要度や気温等に応じて柔軟に対応していきます。                                                                                                       |
| 5 | 校則 | リモート集会をもっと積極的にするべきだと思う。                                                                     | 同上                                                                                                                                                         |
| 6 | 校則 | スマホの利用許可を拡大してほしい                                                                            | 調べ物等は基本的にBYODでできますし、教員の指示のもと学校の各活動の中で使用することを認めています。スマホ使用の緩和を求める上で、その使用目的をみなさんから教えてほしいです。その上で、メリット・デメリットや自分たちで適切な使用をするためにはどのようなことが必要なのか考えながら検討していくべきかと考えます。 |
| 7 | 校則 | ポロシャツがかなり透けているのが気になる。生地を変えるか、夏用ベストの導入をするべきだと思う。何か起きてからでは遅いので、早めに対策を打ってほしい。                  | 検討します。                                                                                                                                                     |
| 7 | 校則 | 夏用に限らず、ベストの導入を検討してほしい。体温調節に困っている人をよく見るのでぜひお願いしたい。                                           |                                                                                                                                                            |
| 7 | 校則 | 校則を変えられない理由を生徒が納得できるようになり先生から直接話してほしい。時代に逆らった理不尽な校則が多いので、納得できるように説明してくれないと生徒の不満がたまるばかりだと思う。 | 具体的にどの部分なのかを教えてください。また、ここ数年で、改訂もしていますし、試行もしています。                                                                                                           |
| 7 | 校則 | 防災頭巾を導入すべきだと思う。教科書などでは全然頭を守れないと思う。冬のスカートの下のズボンを許可してほしい。                                     | 防災頭巾に関しては個人の判断で対応をお願いします。冬のスカートの下にズボンは許可するしないという問題ではありません。スカート以外の選択肢(スラックス)やタイツの着用等で防寒対策をしてください。                                                           |
| 7 | 購買 | 購買でPayPayを導入してほしいです。ほかの電子マネーでも可能です。                                                         | 新規の設備の導入は資金面で厳しく難しいと考えてください。経費削減の必要性があり、パンなどの販売を取りやめた経緯があります。                                                                                              |
| 7 | 購買 | 購買にアイスやパンやお菓子が買えるスペースを作してほしい。                                                               |                                                                                                                                                            |
| 7 | 購買 | 自販機をもっと安くしてほしい。                                                                             |                                                                                                                                                            |
| 8 | 購買 | 菓子等を売っている自販機が欲しい                                                                            |                                                                                                                                                            |
| 8 | 購買 | 購買でパンを売ってほしい。                                                                               |                                                                                                                                                            |

## 令和7年度前期学校評価 生徒自由記述

|          | 生徒の意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 回答                                                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 授業教育課程 | 課題が多すぎて自分がしたい学習ができないので課題の量というか出し方を考え直してほしい                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 課題の量については、各教科で引き続き検討してもらいます。一方で、この10年くらいの間に相当量の減少がなされて今の状況になっています。課題を行う計画の立て方に問題がないか、見直しをもって取り組んでいるか、時間の使い方に工夫改善の余地はないか、時間の絶対量が十分なものであるか、自己の取り組み状況も見直してみてください。                                                 |
| 8 授業教育課程 | 政経倫理を2年次から始めてほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教育課程は毎年改善を重ねています。参考にしますが、1週間にできる授業の時間は限られています。                                                                                                                                                                 |
| 8 授業教育課程 | 探究科も生物と物理両方履修できるようにしてほしいです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 令和8年度入学生からの教育課程では探究科は1年次に物理と生物を履修します。                                                                                                                                                                          |
| 9 授業教育課程 | 1年次から物理基礎や生物基礎をとれるようにしたほうがいいと思う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |
| 9 授業教育課程 | 地学を選択してみたかった。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 高等学校では必修科目を限られた時間数で実施しなくてはならないのでなかなか難しいかも知れません。                                                                                                                                                                |
| 9 授業教育課程 | 理系にとって、一学年から物理または物理基礎を学ばないのは受験において不利だと思う。課題などを多く出す授業があるが、自分にとって有効ではない学習をするのでは意味がなく、課題の意義が感じられない。また、それによって自学自習の時間が少なくなってしまうのは、元も子もない。そのほかにも、Classiが非常に使いづらいと思う。Studyplusなどの広く使われているアプリを導入したほうが良いのではないかな。過去の合格者の勉強時間を見ることができるためClassiを導入していると思われるが、受験で第一志望に合格するためには、「学習時間を増やすこと」ではなく「自分に必要な学習を行うこと」が必要だ。「勉強時間を目標にする学習」は高い志を持つ生徒にとって、足枷となってしまっているのではないかな。 | <p>・令和8年度入学生から探究科は1年次に物理基礎と生物基礎を履修する教育課程になります。</p> <p>・以前、斎藤孝さんが「量質転化」(斎藤さんの造語)と仰っていました。豊富な学習量(時間)が質の向上に結びつくという意味だそうです。「学習時間を増やすこと」と「自分に必要な学習を行うこと」は相反するものではありません。すでに質が向上しているのなら、高い志をもって必要な学習に存分取り組んでください。</p> |

## 令和7年度前期学校評価 生徒自由記述

|         | 生徒の意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 回答                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 進路指導  | 社会の課外を参加自由にしてほしい                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 生徒の状況に応じて柔軟に対応させていただきます。                                                                                                                 |
| 9 進路指導  | 先生方の授業はどれも大変ためになるものであり、このような学習環境を提供していただいていることに、心より感謝しております。<br>ただ一方で、一部の授業については、解説がないままワークを進めるだけの形式になっていることがあり、正直なところ「自宅で一人で進める場合とあまり変わらない」と感じる場合があります。<br>むしろ、自分のペースで学習できない分、時間をもったいないと感じてしまうこともあります。<br>そのため、可能であれば授業形式の見直し、もしくはその時間を活用して自分なりの学習を進めることが認められないか、ご検討いただけますと幸いです。<br>一意見として、参考にしていただければありがたく思います。 | ありがとうございます。授業の方法については生徒の皆さんの学力向上と学ぶ意味や意義を高める工夫を続けます。<br><br>今回のアンケートにある要望は授業者(先生方)で共有します。解説がないままワークを進める授業が続く場合は直接その意図を尋ねるか、教頭までお知らせください。 |
| 9 進路指導  | 記述模試はそれぞれが必要な教科のみを受験できるようにしていただきたいです。                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3年後期からは志望大学の受験科目に沿う形になります。                                                                                                               |
| 9 進路指導  | 指定校推薦がもらえる学校の情報を2年のうちに開示してほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 指定校推薦の情報について、例年全学年に開示しています。今年度は昨年度よりさらに冊子を公開する日数・時間を増やしています。                                                                             |
| 9 進路指導  | 模試の試験科目の割り振りについて、要望があります。<br>受験する科目が一日目の科目が少なく二日目に集中しているため、帰宅時間が遅くなり負担が大きいです。<br>そのため、二日間の帰宅時間が適切になるよう、一日目に二教科実施するなど、調整してほしいです。                                                                                                                                                                                   | 一日目とは金曜日に行っている模試のことでしょうか?バランスよく行うためには土曜～日曜の日程となります。その要望が多い場合は検討します。                                                                      |
| 10 進路指導 | 夏休みに行われる山予備の夏季課外など、学力を上げるための機会を設けてくださりありがとうございます。                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
| 10 進路指導 | 文系と理系の差、普通科と探究科の差などがあるのは十分に理解しているが我々にとっては人生に一度で初めての現役生での受験であるためできるだけ大きな区分ではなく一人一人に合った進路指導、模試の受け方をさせてほしい。                                                                                                                                                                                                          | 受験も多様な方式が採用され、科目を絞ったことが良い方向に向くとはい限りません。自分自身の可能性を信じて、大学合格の先を見据えて最大限選択の幅を広げておく考え方もあるのではないのでしょうか。                                           |
| 10 進路指導 | 受験対策やテスト勉強をしたいのに大量の課題があったり、先生達の生徒によって態度が変わるのがすごくよくないと思う。                                                                                                                                                                                                                                                          | ・課題については質量ともに検討してゆきます。<br>・平等性を心掛けます。                                                                                                    |
| 10 生徒会  | 学園祭期間中はクラスTシャツを書かないようにしたい                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 個人の判断で対応をよろしくお願いします。                                                                                                                     |
| 10 生徒会  | ホームページの部活動ページを更新してください。<br>正しい情報が伝わらないです。                                                                                                                                                                                                                                                                         | 部活動顧問に必要な情報は随時更新するように呼びかけます。                                                                                                             |
| 10 生徒会  | ボランティア活動の募集がどこにあるかわからないので、教えてほしい。もしないなら、作ってほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                   | ボランティア活動については生徒会から情報を教室に掲示してもらっています。                                                                                                     |

## 令和7年度前期学校評価 生徒自由記述

|    |       | 生徒の意見                                                                                                                                                                                                | 回答                                                               |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 11 | 生徒会   | 学園祭の企画部門を二日間に延ばしてほしい                                                                                                                                                                                 | 体育祭、発表部門が外部で行われることと、授業日数などもあり現状は難しいと考えます。                        |
| 11 | 生徒会   | 学園祭を一般公開してほしい。                                                                                                                                                                                       | 昨今の治安状況や、観客をコントロールをする人員が不足することなどから、現在の状況が最大限の対応だと考えます。           |
| 11 | 生徒会   | 学校行事(特に学園祭)の準備期間をもう少し長くしてクラスでもっと協力できる時間が欲しい。学年を超えた交流ができる行事や取り組みがあると嬉しいです。                                                                                                                            | 準備期間の延長は、授業だったり部活動との兼ね合いもあるので、現状維持が適切と考えています。                    |
| 11 | 生徒会   | 土曜日の午前中の部活を復活させて欲しいです。                                                                                                                                                                               | 部活動の実情に合わせて顧問の申請により午前中に活動することは可能な状況です。                           |
| 11 | 生徒会   | 部活が週休2日といいながら週7で活動がある週もあった。生徒主体の活動であるはずなのに先生の意向で参加するイベントもあり、生徒の意思が尊重されていないと感じる。                                                                                                                      | 部活動のガイドラインを再度顧問に確認し、適切な実施を心掛けるように呼びかけます。                         |
| 11 | 生徒会   | 文化祭の似顔絵は固定の人の負担が多すぎると思います。                                                                                                                                                                           | クラス内でうまく工夫して、改善することも学びだと考えます。分散できるように理事、一実などを中心に話し合ってみてください。     |
| 11 | 生徒会   | 文化祭で中途半端に全部終わってしまったのでクオリティを高めるため、期間をもっと長くしてほしいです。                                                                                                                                                    | 部活動の実情に合わせて顧問の申請により午前中に活動することは可能な状況です。                           |
| 11 | 生徒会   | 一高祭を一般公開（具体的にはクラス企画）にすることで、多くの生徒のやる気をもっと高まるだろうし、一高をオープンにすることで入学希望者も過去より増加すると考える。このアンケートの趣旨に沿っていなかったら申し訳ありません。                                                                                        | 昨今の治安状況や、観客をコントロールをする人員が不足することなどから、現在の状況が最大限の対応だと考えます。           |
| 11 | 生徒会   | 部活動を午前中にしてほしい。午後は暑いから。                                                                                                                                                                               | 部活動の実情に合わせて顧問の申請により午前中に活動することは可能な状況です。                           |
| 11 | 生徒会   | 部活も土曜日の午前中が禁止になり暑い時間の午後で熱中症のリスクが高まりすごく危ない。文武両道と言ってる割に顧問の先生が専門外だったり、部活によっての環境や指導の差別がありすごく不満。                                                                                                          | 部活動の実情に合わせて顧問の申請により午前中に活動することは可能な状況です。                           |
| 11 | 生徒会   | 一高祭の取り組み期間を増やしてほしい<br>一高祭前に先輩とがっつり交流する時間が欲しい                                                                                                                                                         | 部活動の実情に合わせて顧問の申請により午前中に活動することは可能な状況です。                           |
| 11 | その他要望 | 体育着に名前刺繍をしないでほしい。                                                                                                                                                                                    | 授業時や強行遠足時に名前がはっきりとわかるようにという趣旨で刺繍をしてもらっていましたが、意見を踏まえ、今後検討をしていきます。 |
| 11 | その他要望 | 体育着を変えてほしい                                                                                                                                                                                           | 今後検討をしていきます。                                                     |
| 11 | その他要望 | 制服を変えてほしい                                                                                                                                                                                            | 必要があれば検討します。                                                     |
| 12 | その他   | 一高キティちゃんがほしい                                                                                                                                                                                         | 商標登録されているキャラクターなので一高の判断・要望のみでは実現しません。                            |
| 12 | その他   | 一高の伝統行事を生徒が誇れるような取り組みを考えていてもいいと思います。特に応援練習は時代が変わり、厳しい指導が止められている中でも「応援が楽しい」「応援を通して自分の気持ちを選手に届ける」「カッコいい応援団を先頭にみんなで挑む」という魅力を、この時代の中でも応援練習を続けている一高だからこそ伝えられると思います。生徒会と協力してその魅力を届けられる工夫をなにか考えたほうがいいと思います。 | 御意見ありがとうございます。<br>応援委員会でもイロイロ腐心しています。                            |

## 令和7年度前期学校評価 生徒自由記述

|    |     | 生徒の意見                                                                                                                                                                                                                                                                          | 回答                                                                                                   |
|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | その他 | 遠くから通っている人もいるため、登校時間をもう少し遅くしてほしい。そうすれば、健康面に良いと思う。定期テストの範囲が出されるのが科目によって不揃いなため計画が立てづらい。統一させてほしい。                                                                                                                                                                                 | 7時間目を勤務時間内に収めるためには現状がぎりぎりとなっています。ただし、時制に関しては毎年検討をしています。定期試験範囲については前述のとおりです。                          |
| 12 | その他 | 基本的に教師は我々一人一人のことを見てくれていると思うが一部、和を乱すといった理由で正当な主張が曲げられているように感じる。                                                                                                                                                                                                                 | 具体的な事例がわからないので的を射た回答にはなりませんが、正当な主張であれば対話の窓は開けています。教頭まで…                                              |
| 12 | 対教師 | 強行遠足が年3回の英検の日程の1回にかぶっていて、大学入試に間接的に影響している。日程を変えてほしい。                                                                                                                                                                                                                            | 強行遠足本番の実施時期については、他の行事や部活動の大会、気候等が関係するので、変更が難しい部分があります。検討はしていきたいと思います。                                |
| 12 | 対教師 | 普段使用しないため、アカウントのログインを求められてしまい、ログインに必要な紙を探したりしなければならぬ為、学校評価アンケートはマイクロソフトではなくGoogleフォームなどにしてほしい。                                                                                                                                                                                 | 山梨県がマイクロソフトMSを使っているため、MSをなくすことはありません。マイクロソフトのアカウントも使えるよう工夫をしてください。                                   |
| 12 | 対教師 | 6月下旬に配布された校長室だよりを拝見したところ、今年度から土曜学習が模擬試験の前週のみを設定されたとの記載がありました。私は、来年度から土曜学習の日程を模擬試験の「前々週」に変更することを提案いたします。(以下理由)現在土曜学習は模試の問題に取り組む時間となっており、「ここで初めて模試の問題に触れる」という生徒が多いです。しかし、模試の1週間前で初見、では遅いと感じています。また、1週間前は土曜学習で触れた模試をもとに、学校から与えられたものでない、自分がやるべき勉強をする必要があると思っています。以上より、前記の提案をいたします。 | 建設的な意見を理路整然と展開して頂きありがとうございます。ほかの学校行事との兼ね合いもありますが検討する際の参考にさせていただきます。                                  |
| 12 | 対教師 | Berealを校内でとって、そこに人の顔が写っているのに無断であげる人がいるため禁止にしてほしい。                                                                                                                                                                                                                              | そもそも個人情報を勝手にSNS上にあげることは禁止されています。また、ことあるごとに注意喚起をしています。気づいたらまずは担任の先生に相談してください。                         |
| 13 | 対教師 | 挨拶を返してくれない先生がいる。生徒のことを見下すような発言をする先生が多くいる。生徒のことをお前、と呼ぶ先生がいる。                                                                                                                                                                                                                    | 何か深く考え事をしていて応答できないこともあるかもしれませんが、挨拶は人として必要です。また、生徒を見下すなどはもっての外です。生徒の呼び方、呼び掛け方については不快感を想起させないように心掛けます。 |
| 13 | 対教師 | 授業で高圧的な先生がいて不快になるときがある。受験がより本格的になってきた時にそのようなことをされたらモチベーションも自己肯定感も下がるのでやめてほしい。                                                                                                                                                                                                  | 生徒が高圧的であると感じる教員の対応には何らかの課題があります。教員には意図があるのかも知れませんがそのことを理解してもらえよう心掛けます。                               |
| 14 | 対教師 | 人だから仕方がないが、自分の起源で生徒への態度(いつもは怒らないところで怒るなど)を変えたりするのはどうなのかと疑問抱く。                                                                                                                                                                                                                  | 機嫌の良し悪しに関係なく、生徒が不信感を抱くような態度はとらないよう心掛けます。                                                             |

令和7年度前期学校評価 (保護者)

配布：630

回答率：99.7%

回答：628

1：そう思う 2：だいたいそう思う 3：あまり思わない 4：思わない 5：分からない

|             |                | 評価項目                                          |    | 質 問 項 目                                              | 肯定  |     | 否定  |    |     | R<br>7 | R<br>6 |    | R<br>5 |
|-------------|----------------|-----------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|-----|--------|--------|----|--------|
|             |                |                                               |    |                                                      | 1   | 2   | 3   | 4  |     | 5      | 肯定     |    | 肯定     |
| ①<br>おもしろい私 | 知識・理解・主体性      | 学習指導<br>＜学習面の質と量＞                             | 1  | 学校は、生徒の学力向上のため、授業の質の向上と量の確保に努めている。                   | 36% | 54% | 4%  | 1% | 4%  | 90%    | 84%    | ↑↑ | 83%    |
|             |                | 学習指導<br>＜学習内容の定着＞                             | 2  | 学校は、学習内容の定着と深化のため、適切に学ぶ機会（課題・課外・模擬試験）を計画している。        | 41% | 53% | 2%  | 0% | 3%  | 94%    | *      | *  |        |
|             |                | 学習指導<br>＜学習評価＞                                | 3  | 学校は、学習状況の評価(3観点による評価)について十分に説明を行っている。                | 23% | 53% | 13% | 2% | 9%  | 76%    | 71%    | ↑  | 66%    |
|             |                | 学習指導<br>＜主体的な学び＞                              | 4  | 学校は、生徒の主体的に学ぶ姿勢が育まれるように学ぶ機会（課題・課外・模擬試験）を計画している。      | 33% | 56% | 5%  | 1% | 5%  | 89%    | *      | *  |        |
|             |                | 探究活動<br>＜考えを表現する生徒＞                           | 5  | 学校は、探究活動を通して、問題解決能力やコミュニケーション能力の育成に取り組んでいる。          | 32% | 50% | 7%  | 0% | 11% | 82%    | 72%    | ↑↑ | 71%    |
| ②<br>たくましい私 | 体力・耐力・道徳心      | 生徒会活動<br>＜体力＞                                 | 6  | 学校は、学業と部活動を両立させるために、量的・質的に適切になるよう配慮している。             | 24% | 55% | 12% | 2% | 6%  | 80%    | 77%    | ↑  | 76%    |
|             |                | 生徒会・体育振興<br>＜耐力＞                              | 7  | 学校は、部活動や強行遠足などを通して、生徒の体力、精神力、社会性の涵養を図っている。           | 44% | 48% | 4%  | 2% | 3%  | 92%    | 92%    | ↑  | 86%    |
|             |                | 探究活動<br>＜思索を持続する生徒＞                           | 8  | 探究活動は、答えのない問に対して試行錯誤を積み重ね、最適解を導き出すプロセスを経験する機会となっている。 | 30% | 49% | 6%  | 1% | 14% | 79%    | *      | *  |        |
|             |                | 生徒指導・保健相談<br>＜道徳心＞                            | 9  | 学校は、ホームルーム活動や学校行事などを通して、いじめの未然防止や道徳心の育成に取り組んでいる。     | 26% | 52% | 5%  | 1% | 17% | 77%    | 70%    | ↑↑ | 70%    |
| ③<br>やわらかい私 | 自己変容・複眼的視点・協働性 | 学年・探究科<br>＜複眼的視点＞                             | 10 | 学校は研修旅行や探究活動などを通して、多様な視点を持ち粘り強く思考する力の涵養に取り組んでいる。     | 29% | 54% | 4%  | 0% | 12% | 84%    | 81%    | ↑  | 76%    |
|             |                | 進路指導<br>＜職業的レリバンス＞<br>・「学習と自己」の<br>内的必要性・意欲向上 | 11 | 学校は、進路学習やキャリア教育を実践するなど、生徒の進路実現に向け、適切に取り組んでいる。        | 31% | 54% | 5%  | 1% | 8%  | 86%    | 78%    | ↑↑ | 74%    |
|             |                | 総務広報<br>＜協働性＞                                 | 12 | 学校は、PTAや同窓会、外部機関等と連携・協働するなど、教育活動の活性化に取り組んでいる。        | 38% | 53% | 3%  | 0% | 6%  | 91%    | 83%    | ↑↑ | 83%    |
|             |                | 教育目標の実践<br>＜自己変容性＞                            | 13 | 学校は、主体的・対話的で深い学びの授業を通して、学習意欲や自己肯定感の向上に取り組んでいる。       | 27% | 53% | 8%  | 1% | 11% | 80%    | 74%    | ↑↑ | 75%    |
| その他         |                | 広報活動                                          | 14 | 学校からの便り(生徒指導だより・進路だより・学年だより等)の内容は、タイムリーで役に立つものである。   | 26% | 55% | 9%  | 1% | 9%  | 81%    | *      | *  |        |
|             |                | 広報活動                                          | 15 | 学校は、ホームページを通して、学校の情報を適切に発信している。                      | 25% | 54% | 12% | 1% | 7%  | 80%    | *      | *  |        |
|             |                | その他                                           | 16 | 子供を甲府一高に学ばせて良かった。                                    | 56% | 38% | 2%  | 1% | 4%  | 93%    | 91%    | ↑  | 90%    |

※肯定率は、[4][3]の回答数を、総回答数で除した。

※肯定率80%を達成基準とした。

肯定率の比較(昨年比)

5%未満の変動 ↑, ↓

5%以上の変動 ↑↑, ↓↓

## 令和7年度 学校評価アンケート 保護者対象（自由記述）

△維持▼改善要求○その他 （ ）内は同様な回答数 ＊頂いたご意見は原文の儘

|   |       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ⅰ | アンケート | 学校の様子がよくわからず答えにくいという回答があった。                                                                                                                                                                                         | 回答                                                                                                                    |
| Ⅰ | 部活動   | 肯定的な意見がある一方で、休養が取れていないため、計画的に部活動を行って欲しいという要望もある。安全対策の観点から、部の活動時に顧問がいないことに対する心配を訴える声もある。また、顧問が代わっても部活動の質を維持してほしいという要望がある。                                                                                            | 回答                                                                                                                    |
| △ | 維持    | 子供は、部活に勉強に一生懸命取り組んでいます。それは、仲間や先生方に恵まれたからだと思ってます。良い環境で学んでいて親も安心しています。これからもよろしくお願いします。                                                                                                                                |                                                                                                                       |
| △ | 維持    | 本人は部活動に力を入れています。とても、素晴らしい事だと思っています。両立と言う面ではなかなか思うようになっていないのが現実だと思います。学業が心配ではありますが、卒業出来る単位は保ち、高校でしか出来ない経験もあると思うので、最後に一高を卒業出来てよかったと思える貴重な時間にして欲しいと思います。また学祭はみんなが協力し合える良い機会だったと思います。先生方にも感謝の気持ちでいっぱいです。今後とも宜しくお願い致します。 |                                                                                                                       |
| ▼ | 改善要求  | 部活の顧問がかわると部活の活動や参加行事がその顧問の都合で変更になる。その場合は、顧問同士の引き継ぎや生徒間との確認、保護者への連絡をしてほしい。<br>強豪の部活に手厚い支援があるが弱小の部活は部室がないなど、不公平なところがある。<br>保護者として、どの部活を選んだとしても子供が活動出来る場所や発表する機会などを平等にしてほしいと願います。                                      | 部活動に関する貴重なご意見ありがとうございます。顧問の交代時は、生徒や保護者への連絡を徹底し、活動がスムーズに引き継がれるよう努めます。また、すべての部活動が平等に活動場所や発表機会を持てるよう、今後の運営の改善に活かしてまいります。 |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ▼ | 改善要求 | <p>部活動のあり方ですが、年間行事予定などを立て出来るだけ計画に沿った活動を行う方が子どもたちの負担が軽減される気がします。決して楽なのが良いということが言いたいではありません。</p> <p>これまで1年間様子を見て来ましたが「部休日なのに練習があり来たら来るように」という事が非常に多いと感じています。つまり、部休日を適切に運用出来ていないことになります。それならば「部休日は無しもしくは不定休」として、部員を勧誘することが望ましいと思いますが、いかがでしょうか。生徒たちのやる気と休みたいけどなるべく来るようにって言うてるし…という無言の強制力をもって成り立つのであれば、持続性に欠けると思いますし「決められたことが守られない」ことを、まあいいか、で済ませ続けることは社会に出てから通用しないですし、社会人としてはタイムマネジメントが出来ない、スケジュール管理が出来ないといった、弊害につながる要素も孕んでいるのではないかと思います。</p> | <p>部活動の年間計画や休日の運用について、貴重なご意見ありがとうございます。ご指摘の通り、部活動において計画的な活動を行うことは、生徒の負担軽減や自主性の育成につながると考えております。現状の「部休日なのに練習がある」といった状況は、生徒の健全な活動を阻害し、ご指摘のような問題を引き起こす可能性を認識しております。顧問には、年間計画を遵守し、部休日を適切に設定・運用するよう改めて指導いたします。また、生徒が無理なく部活動に取り組めるよう、部員との話し合いも促し、自立性を育む機会としても活用できるよう改善を図ります。ご意見ありがとうございます。今後の部活動運営に反映させてまいります。</p> |
| ▼ | 改善要求 | <p>下校する時間が遅いと感じた事がある。夏はまだいいが、冬季は暗くなるのが早いから危ないと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>冬季には18:30、夏季には19:00完全下校を徹底しております。帰路でも寄り道などしないよう、注意はしていきます。ご家庭でもご指導のほどよろしくお願い致します。</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| ▼ | 改善要求 | <p>同窓会への演奏を優先させて、模試を当日受けさせなかった事は疑問に思いました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>部活動運営に関して同窓会より多大なご支援をいただいております。また、定期演奏会への集客効果も見込む中で、例年同窓会総会への出演を行い、模擬試験を追試にて対応してます。可能であれば同窓会の時期をずらしてもらえなかという要望を折に触れてしていきたいと思っております。</p>                                                                                                                                                                  |
| ▼ | 改善要求 | <p>熱中症の危険がある気温の中での部活動時に顧問の先生がいない事が多々あると聞いています。緊急時の対応ができるのか少々不安があります。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ご心配をおかけし申し訳ございません。顧問が不在の状況でも生徒の安全を確保できるよう、対策を徹底します。今後は顧問の有無に関わらず、緊急時の対応や教員間の連携を強化し、安全な部活動運営に努めてまいります。貴重なご意見ありがとうございます。</p>                                                                                                                                                                               |
| ▼ | 改善要求 | <p>人員不足で厳しい状況であるとは思いますが、部活動の副顧問を適切に配置して、顧問の先生が不在の際も活動が行えるようにしていただけるとありがたいです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ご指摘の通り、教員の人員配置には限りがあり、副顧問をすべての部活動に適切に配置することが難しい状況です。しかしながら、顧問の負担軽減と生徒の安全確保は重要な課題であると認識しております。顧問が不在の場合でも活動が安全に行われるよう、顧問同士の連携や、近隣の教員による巡回・監督など、副顧問に代わる体制を強化してまいります。いただいたご意見は、今後の人員配置を検討する上での貴重な参考とさせていただきます。</p>                                                                                           |

|   |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ▼ | 改善要求 | 部活動とは、健全な心身を養うためにあるものなので、自己肯定感が醸成されるような指導をお願いしたい。                                                                                                                                         | 部活動は、生徒の体力向上だけでなく、自己肯定感を育む重要な場であると認識しています。今後は、生徒一人ひとりが達成感を感じられるよう、個々の成長に焦点を当てた指導を徹底し、より良い人間形成につながるよう努めてまいります。                                 |
| ▼ | 改善要求 | 一高の伝統と歴史を大切にしながらも<br>今の時代(今時の子供達の考え方)に寄り添った一高らしさを見せて欲しいです。<br>文武両道の精神をもう少し全面に出して、部活も勉強も同じくらい力を入れて欲しい。<br>負け続けること、良いトレーニング(勝ための準備)が出来ない環境は、勉強面においても影響、支障が生じるのではないかと思います。部活も勉強も、勝つ一高が見たいです。 | 甲府第一高校の伝統と文武両道へのご意見ありがとうございます。「勉強も部活も、勝つ一高」を目指すというお気持ちを真摯に受け止めます。失敗から学ぶ経験も重要ですが、それ以上に勝利を目指す過程で生徒が成長できるよう、部活動の質を向上させ、学業と部活動が互いを高め合う環境づくりに努めます。 |
| 2 | 進路指導 | 指定校推薦の一覧を閲覧する機会を増やしてほしいという要望がある。指定校推薦や総合型選抜の情報が少ないとの訴えもある。                                                                                                                                | 回答                                                                                                                                            |
| △ | 維持   | 土学が非常にありがたいです。                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |
| ▼ | 改善要求 | 指定校推薦のファイルを見る機会が少なすぎだと思います。機会を逃すと見せてもらえないのも理不尽だと思いますし、みられる時間も限定的すぎて、何故そうしているのか生徒も保護者もわかりません。<br>選択肢に入れることは何か悪いことなのでしょうか？<br>上の子の時にすごくそう思いました。<br>下の子はいよいよ受験なので、他の保護者と会うと毎回この話になります。       | 指定校推薦の冊子について、今年度はどの学年も昨年度より冊子を公開する日数・時間を増やしました。                                                                                               |
| ▼ | 改善要求 | 指定校推薦や総合選抜について、子供達にも親にももっと詳しくオープンにして欲しい。                                                                                                                                                  | 指定校推薦の冊子には大学側から公開できる情報をすべて載せています。総合型選抜についての各大学からの情報はその都度クラスに配布しております。                                                                         |
| ○ | その他  | 2学年以降は進学の情報をたくさん与えて将来の選択肢を増やせるように導いてほしい                                                                                                                                                   | 今後も様々な情報を迅速かつ的確に流すよう努力します。                                                                                                                    |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 校則   | 服装の校則の改編には一定の評価はするものの、生徒個々の状況に合わせるよう更なる緩和が求められている。スマホの使用について更に緩和が求められている。                                                                                                                                                                                                                                                | 回答                                                                                                           |
| △ | 維持   | クーラー使用時に夏服の上にカーディガンやパーカー等の羽織物の着用可となり、感謝しています。                                                                                                                                                                                                                                                                            | 校則等の規定につきましては生徒、保護者、学校により構成される『校則検討委員会』により、生徒からの要望も踏まえて改訂を進めているところです。また、現在もいくつかの要望を試行しています。ご意見を参考に、検討していきます。 |
| ▼ | 改善要求 | クーラーを使用するほどでなく、扇風機使用時も同じく羽織物の着用を許可して頂きたいです。席によっては風が直撃し、長時間同じ場所に座っていると身体が冷えて寒く、授業に集中出来なくなるため。扇風機の使用は、主にクラスの男子がオンにするため、いつオンにするか予測がつかず、よって冬服の長袖シャツを着用していくには、登下校時は暑すぎます。寒ければ長袖シャツを着ろと言う先生もいるでしょうが、夏服、冬服によってスカートが違うため、夏用に比べると生地が厚く通気性が悪い冬服のスカートを着用するのも暑くて大変です。体温調節は重ね着で寒い時は羽織る、暑い時は脱ぐが基本だと思いますので是非教室でも採り入れて頂きたいです。宜しくお願い致します。 |                                                                                                              |
| ○ | その他  | 校則は時代と共に、生徒の実態や要望に比べられるところは応えていくと良いのではと思うところがあります。                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |
| ○ | その他  | 1. スマホの使用について。必要な情報などは、スマホ撮影許可してほしい。<br>一時的に、黒板に情報が貼り出されても、みんながそこに集中してしまい、時間的に余裕がない場合は、情報を得にくい時がある。                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |
| 4 | 生徒対応 | 学年運営に安心感を持っている評価がある一方で、生徒への関わり方についてさらに踏み込んだ関わり方を望む声があった。また、生徒への声掛けや態度に不信感を持っている評価があり、改善の必要性が訴えられている。                                                                                                                                                                                                                     | 回答                                                                                                           |
| △ | 維持   | 学年の先生方が1つになっているようで安心して預けられる                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
| △ | 維持   | これからも各学年、全体でやる気を盛り上げていただけるようなご指導をよろしくお願いいたします。                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
| △ | 維持   | 大変細かく、面倒を見てくださいます。担任、学年主任、全ての先生に恵まれました。おかげ様で楽しく、学校に行く事が出来ています。それも学校の全員の先生がとても優しくされてるからだと思います。<br>一高に行かせて良かったと心から思い感謝しております。（9）                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ▼ | 改善要求 | <p>子どもの進路や普段の悩みについてもっと親身になって考えてくださると思っていました。自主性が問われる昨今ですが、その子の良さを見出し、励まし、育てることも高校教育でも必要ではないでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>学校としては丁寧な対応を心掛けておりますが、この度は至らぬ点があったようで大変恐縮しております。学年主任にご相談いただけますと幸いに存じます。</p>                                                                                                                                                                   |
| ▼ | 改善要求 | <p>・生徒を否定する言葉掛けや態度は、先生方が思っている以上に子供の心に残り、根強い不信感に繋がっていることを忘れないで、子供たちに接して欲しいです。多様性を認める社会と世間では言っていますが、先生の意向に沿わない者を押さえつけようとする態度には疑問を抱きます。伝統を守りながらも、時代に則した多角的な見方を大切に、生徒の多様性も大切にして頂く柔軟な一高であって欲しいです。</p> <p>・強行遠足等の行事を通じて、何度か貴校の先生方と話をすることがありましたが、先生が生徒を「あいつら」と呼ぶ等、生徒の尊厳を無視した横柄極まりない口調、対応が目につきます。改善を要望します。</p> | <p>乱暴な言葉遣いや態度で生徒を傷つけてしまうことはあってはならないことです。また、生徒の尊厳を守ることとは人として最優先されるべきことです。これらは生徒に発破をかけることとは一線を画します。</p> <p>学校への不信感は生徒の成長の妨げになります。生徒一人ひとりの多様な成長に資する学校でありたいと考えております。</p> <p>この度のご指摘については、改善できるよう全体で情報共有致しますが、具体的な内容につきましては教頭ににご相談いただけますと幸いに存じます。</p> |
| 5 | 学校全般 | <p><b>充実した学校生活が送れているという記述の一方で、学校の対応の遅さ古さに改善を求める記述もあった。</b></p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>回答</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| △ | 維持   | <p>伝統校の為親子代々一高に通学しているご家庭が多いイメージで、地元でもない全く初めての我が家が足を踏み入れるには敷居が高いのでは、と思っていました。学校と保護者の連携が細かくできていて、研修や学校開放などで足を運びやすい雰囲気でした。今後ともよろしくお願い致します。</p>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| △ | 維持   | <p>先生方の多彩な話が楽しいとよく話しています。ありがとうございます。周りの生徒さんからの学びも大きいと感じており、一高で良かったと感じております。</p> <p>受験生として、さらに大変な日々が待っていますが、これからもご指導の程宜しくお願い致します。</p>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| △ | 維持   | <p>学校にはとても楽しく意欲的に通えていて、これは部活動と勉学の両立に力を入れてくださっている学校運営のおかげと感じています。一方で、通学の距離が長く帰りが遅いことも心配なのと、親が気軽に学校と連絡がとれる手段が少なく、成績や進路についてどこまで指導を受けているのかわかりにくい部分もあります。三者、二者面談の機会をもう少し増やしていただけるとありがたいです。</p>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ▼ | 改善要求 | ①入学時に購入したパソコンが、3ヶ月も使うことが許されなかったのは、不満に思います。また、入学時に書いた調書等も古いものの使い回しで、随所に、県立高校の鈍さ、古臭さを感じます。                                                                             | ・PCについては県立学校のネットワークに繋げるためのKitting作業を200余名全員で一斉に行うこと、そのための指導体制(他校から補助員を集める)を整えること、生徒の家庭にPCが届く日に数カ月のバラツキがあることにより止むを得ない日程であることをご理解下さい。<br>・調書については改善致します。                                  |
| ▼ | 改善要求 | 他校が柔軟に変化に対応している中、伝統校はあまりにも変わらないままで、時代遅れと感じる部分もある。私の父(89)、私(53)三代で学ばせてもらっているが、生徒からの要望は真剣に対応してもらいたい。これは私周辺の少数の卒業生の思いです。ぜひよろしくお願いします。                                   | 校則等の規定につきましては生徒、保護者、学校により構成される『校則検討委員会』により、生徒からの要望も踏まえて改訂を進めているところです。<br>また、学校行事等におけるルールは生徒会主催のものであれば評議委員会を経て生徒総会で議論した上で決定しております。                                                       |
| ▼ | 改善要求 | 学業と部活の両立は時代の流れもあるでしょうが難しいものがあると思いました。(部活によるかもしれませんが。)顧問からの暴力や暴言もあったようなので、確かに一高は伝統校で誰からも褒められますが、進学させて良かったかは親としては何とも言えないところです。後輩の子たち、今から入ってくる子たちは心配なく過ごしてくれるといいなと思います。 | 顧問からの暴力や暴言はあってはならないことです。生徒の不利にならないよう配慮し対応いたしますので教頭までご相談ください。                                                                                                                            |
| ▼ | 改善要求 | 探究活動を重視するあまり、基礎学力の向上が疎かになっている。                                                                                                                                       | 学力を身に着けることは学生の基本なので、そうならぬよう指導します。                                                                                                                                                       |
| ▼ | 改善要求 | 朝の送迎についてですが、学校内への進入が可能になれば、学校周辺の店や住宅からのクレームがなくなるのではないかと。他の高校でも学校敷地内への送迎が可能になってからはクレームが少なくなっているようです。きちんとルールを決めた上で検討していただきたいと思います。                                     | ご意見ありがとうございます。実は過去に事故が起こり、送迎車の校内進入を禁止している経緯があります。現在、怪我等事情のある生徒の送迎については学校内への乗り入れを認めています。ただ、本校のロータリーが狭いため、時間帯によっては登校してくる生徒と重なりかなり危険ですので、引き続きご理解ご協力をお願いします。なお本年度は、皆様のご協力のおかげでクレームは全くありません。 |
| ○ | その他  | OBの力が強すぎると思っています。                                                                                                                                                    | このご意見が何を指しているのか思い当たらないのですが、現在本校の教育活動(部活動、学校行事、就学支援など)は同窓会の多大な支援により成り立っています。何か誤解されているかもしれません。説明が必要な場合は教頭までご一報ください。                                                                       |

|   |     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○ | その他 | 今年の一高祭は、スマホで写真を撮りやすく仕組みを変えた事はとても良いと思いました。<br>もう少し生徒を信じて生徒主体にしてもいいのかな？って思いました。<br>高校入試の事を考えると一般公開した方が、一高を希望したい中学生が増えるのかなと思いました。 | 今後の学校運営において、ご提案いただいた一般公開は非常に重要な点と認識しております。中学生や保護者の方々に本校の魅力を直接知っていただく貴重な機会となり、大変有益なご意見です。しかしながら、現時点では警備上の問題や生徒のプライバシー保護、また運営面での課題も考慮する必要があり、一般公開の実施は慎重に検討しております。いただいたご意見は、今後の学校運営や行事のあり方を考える上で参考にさせていただきます。 |
| ○ | その他 | 夏の体育着の生地が厚いと思います。是非ご検討ください。                                                                                                    | 冬の下も含め、今後検討させていただきます。                                                                                                                                                                                      |
| ○ | その他 | 外部からの講演や、職業の学びの機会がもっとあると良いと思う。                                                                                                 | 検討させていただきます。                                                                                                                                                                                               |
| 6 | 購買  | 学校のオリジナル商品の販売の要望がある。以前、購買で行っていたパンなどの販売の代替を望む声がある。                                                                              | 回答                                                                                                                                                                                                         |
| ○ | その他 | 一高のオリジナルタオルやトートバックなどを、常に見えるように購買で取り扱って欲しい                                                                                      | 検討させていただきます。                                                                                                                                                                                               |
| ○ | その他 | 購買でのパンなどの購入ができなくなってしまったので、<br>食堂でパン、おにぎり、揚げ物などの惣菜やお菓子など販売していただけるとありがたいです。（3）                                                   | 要望いただきありがとうございます。パン、おにぎり、揚げ物などの惣菜やお菓子などを販売することについて、来年4月からご希望に沿えるように準備、検討しています。                                                                                                                             |

| 7 | 情報発信 | 情報伝達の手段としてメールなどの活用をより一層進めることの要望が多い。                                                                                                                                            | 回答                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| △ | 維持   | 校長先生のお便り、おすすめの一冊、クラス通信、各種お便りを楽しく拝見しています。                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |
| ▼ | 改善要求 | 子供は学校からの手紙を渡してくれないことが多いので、積極的にGメールを活用して欲しいです。                                                                                                                                  | <p>・既にご案内の通り、令和7年度より山梨県では「学校支援システム BLEND」を導入しました。これは学校行事予定、欠席等の連絡、出欠席確認、授業の出欠確認、成績確認等が一元的に扱えるアプリケーションです。各種通信・便りの配信もこちらで進める予定です。</p> <p>・学校からのメールは一斉配信可能なアカウントが限られています。学校行事等の様子は部活動も含め担当者から本校ホームページに投稿がありますのでご活用ください。</p> |
| ▼ | 改善要求 | プリント類を子供が出さずにいることが多く、わからないことも多いので、学校アプリなどで保護者が確認できるようになると有り難く思います                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |
| ▼ | 改善要求 | 息子自身の問題ではありますが、学校からのプリントを家庭に持ち帰らないことが多く、学校行事や保護者が関わる内容について把握しきれないことがあります。<br>できましたら、保護者にも関係のある連絡事項やプリント類は、紙の配布に加えてGmail等で一斉送信いただけると非常に助かります。お忙しい中恐縮ではございますが、どうかご検討いただけますと幸いです。 |                                                                                                                                                                                                                          |
| ▼ | 改善要求 | 学校での取り組みを子供を通じてではあまり情報が得られません。取り組みの詳細の理解を深めるため、保護者にメール等で通知してほしい。<br>(4)                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
| ▼ | 改善要求 | 進路だより、学年だより等は保護者向けに配信してほしいです                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |
| ▼ | 改善要求 | メールなどで締切がダイレクトに届くようになったのは良いが、スマホやメールで受け取る通知が学校に限らず増えている為、今が過渡期だとは思いますがまだ少し慣れない。                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |
| ▼ | 改善要求 | SNSによる学校情報のタイムリーな発信を、少し充実させて頂けますと、子供の学校生活を知る機会が増えてより深く理解できるものと思います                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |
| ▼ | 改善要求 | 学校での様子や今何に取り組んでいるのかなどわからないので、ホームページなどで発信してほしい。                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
| ▼ | 改善要求 | 各家庭で差があると思うが、子どもを通じて保護者に届く学校活動は間接的で見えにくい。                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |

|   |      |                                                                                                    |                                                                                                                                                           |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ▼ | 改善要求 | 台風や大雪といった天候不良時に始業時間の変更がある場合には、保護者にもメールで通知してほしいです。                                                  | 各種情報を収集しての判断になりますので発表時刻が確定しませんが。最も早い悪天候による時制変更の緊急連絡等は学校ホームページで行っております。                                                                                    |
| ▼ | 改善要求 | 問16について。HPで発信していることは分かったが、情報発信していることを子どもを通して言ってほしい（特に体育祭の熱中症対策依頼については知らなかった）。親が毎日HPを確認しなければならないのか？ | 今後は、学校からの重要なお知らせはホームページだけでなく、お子様を通じて確実に伝わるよう、より丁寧な周知を心がけます。特に、熱中症対策など生徒の安全に関わる重要な連絡は、保護者の皆様が毎日ホームページを確認する負担を軽減できるよう、伝達方法の工夫を検討してまいります。貴重なご意見をありがとうございました。 |
| ▼ | 改善要求 | 学校ホームページ各部活動において更新にばらつきがある。進路決める上で部活のページはよく見られると思うので、各部活積極的に更新して頂きたいです。                            | そのようにしたいと思います。                                                                                                                                            |
| ▼ | 改善要求 | 期の途中で購入する、教材の金額など、早めに教えていただけると助かります。                                                               | 御意見ありがとうございます。善処します。                                                                                                                                      |
| ▼ | 改善要求 | 就学支援金申請等、資料枚数が多いものに関しては、書面にて配布いただける方がありがたいです。※手順がわかりにくい為                                           | 今回は紙資源,印刷費用,配布の手間,廃棄の手間等の削減を鑑みPDFの配信とさせて頂きました。                                                                                                            |
| ▼ | 改善要求 | 就学支援金の手続きについて、紙で配布していただきたいです。                                                                      |                                                                                                                                                           |

| 8 | 学校行事 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 回答                                                                                                                                                 |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| △ | 維持   | <p>6/17の一高祭を文化ホールに観に行きました。文化部、ダンス部の分け隔てなく拍手や声掛けをしてくれる姿勢、しっかり反応をしてくれたり静かになる時は静かになる姿勢、その観客としての生徒の皆さんの姿勢に本当にとっても感動しました。帰ってきた息子に思わず『観客はこうするようには、と指導されてたの？』と聞きましたが、そんな事は言われていない、との事でした。他校から一高に入り直しましたが、学園祭を含め生徒自身の在り方が本当に素晴らしくて、一高という環境に来ることができて本当に良かったと思っています。実習生を含めた先生方の素敵な様子を日々息子が話してくれ、生き生きとしている息子を見られることに感謝しかありません。長々と書いてしまいすみません。卒業までどうぞよろしくお願いいたします。</p> |                                                                                                                                                    |
| △ | 維持   | <p>先日、学園祭を鑑賞させていただきました。<br/>子供達が気持ちよく挨拶や展示教室に参加するように声掛けして頂き、とても気持ち良く過ごせました。<br/>展示の質も高く、よく短期間でこれだけの物が出来たなと感心しました。<br/>子供達もとても楽しんでいる様子でした。私もとても楽しかったです。<br/>いつもご指導ありがとうございます。</p>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |
| △ | 維持   | <p>文化祭で生徒達が楽しそうにしている姿や子どもが文化祭に向けてクラスメイト達と準備を一生懸命している姿をみて、まさに青春第一で一高に通えて良かったなと思いました。いつもご指導ありがとうございます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
| △ | 維持   | <p>子供が大変お世話になりありがとうございます。先日の一高祭はとても素晴らしくて感激しました。秋には強行遠足がありますが、とにかく安全第一で全員元気にベストを尽くせるよう願っています。<br/>学習、行事、部活と両立させて充実した毎日になるよう家庭でもサポートしたいと思っています。<br/>どうぞよろしくお願いいたします。</p>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |
| ▼ | 改善要求 | <p>学園祭を一日でいいので土日開催していただきたいです。西高、甲陵、青洲などと同じように、土日にしていただけると親も見に行けてありがたいです。月曜日振替休日にくださっても構いませんので、是非お願いします。もし無理なようでしたら、全て生徒による撮影を可にくださるとありがたいです。</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>保護者の方にもご来場いただく良い機会だと認識しておりますが、警備や運営上の課題があり、現時点では実施が難しい状況だと考えています。しかし、生徒の思い出づくりとして、事前に定めたルールのもとでの撮影は可能としています。いただいたご意見は、今後の学校運営で参考にさせていただきます。</p> |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○ | その他  | 学祭等の外交的なお子さんが楽しめる場面において、内向的な子供が置き去りにされている面があるように思う。このような問題に対して対応することはとても難しいと思うが、例えば行き場所のない人が休めるような部屋を作るなどのいくつかの方法を試してみてもいいのかもしれないと思う。                                                                                                                                                                                    | ご提案ありがとうございます。<br>そのような場所を安全に管理運営するためには様々な制約があると考えられますが、要望があれば対応可能な範囲で検討します。                                                                                                                                                     |
| ○ | その他  | 強行遠足は距離短縮などせず、今までと同じように実施してほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9 | 授業   | 令和の日本型学校教育へのより一層の移行を望む声強い                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 回答                                                                                                                                                                                                                               |
| ▼ | 改善要求 | ②中学校ではタブレットを使い、アクティブラーニングやグループワークが積極的に行われ、我が子も時代にあった学習を身につける流れにいた中で、高校に入学して、古い学習方法に引き戻されたように感じます。子どもの話を聞くと、若い先生や意欲のある先生の授業は良いようですが、やはり、古い考えで古典的な授業を行う先生も居るようで、学校側は先生方の多面的評価を行い、授業改善の努力はしていないのか疑問です。生徒がつまらないと感じる授業を行う先生が居ることに、危機感を感じていただきたいです。<br>伝統を重んじることも必要ではあると思いますが、これからの時代を生きていく子どもたちのことを考え、学校運営も改善の努力を重ねていただきたいです。 | ・学校では年2回管理職による授業観察を行い、口頭或いは紙面にて懇談を行うことで授業改善に取り組んでおります。また、科目内で教材を共有するなどしながら、授業内容・進度の均質化にも取り組んでいるところです。一方で、指導者の個性(教え方の違い)も指導者のバックグラウンドにより異なるところで授業の面白さに繋がります。とはいえ、ご指摘の点については改善の必要があります。デジタルとアナログのバランスを考えつつ、生徒の思考が活性化するよう授業改善を進めます。 |
| ▼ | 改善要求 | 教員がずっと説明ばかりしている授業が多いそうですが、こんな授業ばかりで良いのですか？アンケート項目に生徒が主体的に・・・とあるのですが、肝心の先生方がそのような授業を実践する力がないようです。日頃生徒には「勉強しろ」と指導されているようですが、こうした先生方こそ時代にあった新しい指導方法を勉強なさって欲しいです。また、教科担当によって当たりハズレが多いようですが、教員の授業力向上のためにどんな取り組みをしているのですか？ある科目では定期テスト以外の評価（毎回30点程度）の内訳を一度も各生徒に提示していないようですが、こうした内情は学校内で共有されているのでしょうか？疑問に思うことがたくさんあります。          | ・評価の内訳につきましては明瞭に示せるよう善処します。                                                                                                                                                                                                      |
| ▼ | 改善要求 | 子どもから聞いた限りでは、数学の授業で、生徒の状況をふまえているか、課題が個別最適な内容か、授業が主体的で対話的であるか、など疑問を感じる場合があります。                                                                                                                                                                                                                                            | ・課題については校内でも議論しているところです。生徒にとって意味と意義のある課題を提示できるよう改善します。                                                                                                                                                                           |

| 10 | 施設設備 | トイレやエアコンの改善を望む声強い                                                                                                                                                                                                                                 | 回答                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ▼  | 改善要求 | <p>トイレの設備が古く、使用をためらってしまう。<br/>         トイレを改善できないか？<br/>         個室が暗い、便座が冷たい、生理用品や手荷物を一時置きする場所がない（フックすらない）、トイレトペーパーの予備を置くところもない<br/>         山梨県に確認したところ、学校側から要望がないので改修は考えていないとのこと<br/>         小中学校や公共施設に比べ、設備も古いと感じます</p>                      | <p>本校は建設から30年以上経過しているため、経年劣化は否めませんが、必要性、緊急性が高い箇所から修繕等対応をしております。<br/>         便座については、1階西側、東側のトイレについては暖房便座が設置してありますので、そちらをご利用いただければと存じます。<br/>         手荷物の一時的置き場については、設置を検討して参ります。<br/>         また、電気については、来年度校舎全体のLED工事を予定しておりますので、明るさは改善される見込みです。</p> |
| ▼  | 改善要求 | <p>学校の自習室は席数が少なく、放課後教室で勉強するにもエアコンが効いていなくて暑いので、演習室をエアコンのルールを守ることを厳守する約束の元、自習室として開放してほしい</p>                                                                                                                                                        | <p>演習室はエアコンの集中管理から外れている点、部屋の構造上外から見えない密室になってしまう点があり、特別な場合を除き自習室としての利用は想定してません。しかし、今年度3年生については、申し出があれば教室のエアコンを放課後や夏季休業中に使えるように対応しました。1、2年生についても同様の相談があれば学年主任の先生に申し出てください。</p>                                                                            |
| ▼  | 改善要求 | <p>子供からクラスのエアコンの効きが悪いと良く聞きます。<br/>         熱中症対策をきちんと欲しています。</p>                                                                                                                                                                                  | <p>文部科学省の定める「学校環境衛生基準」に従い、室温が28度以下になるよう冷房を使用しています。特に気温の高い4階の教室には温湿度計を設置しました。<br/>         今夏は経年劣化によりエアコンが故障した教室もありましたが、修理の間は別教室を使っていただきました。現在修繕は完了しております。</p>                                                                                           |
| ▼  | 改善要求 | <p>暑さ厳しい中、学習環境を整える意味でも朝からエアコンを入れることも必要かと思います。高校生だから我慢できるものでもないかと思います。<br/>         適切な活用をお願いします。</p>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ▼  | 改善要求 | <p>例年のごとくエアコンの効きが悪く、今日も暑くて万全の体制でテストを受けられなかったとのこと。<br/>         毎年毎年暑い日も寒い日もこんな話を子どもから聞きます。<br/>         気温に合わせた快適な環境を整え、きちんと学習に取り組めるようにしてください。<br/>         他クラスはすごく涼しくて羨ましかったと、なぜクラスによって差がある？壊れてるなら早急に対応してください。<br/>         これからの暑さは死活問題です。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ▼  | 改善要求 | <p>体育館などでの熱中症に対する対策にやや不安があります。</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>体育館での活動については細心の注意を払って進めております</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| ○  | その他  | <p>2. 授業でスマホを使用する場合は、学校のwifiを使用するようにしてほしい。</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>学校のWi-fiにはセキュリティ保護の観点から教職員も含めてスマホをつなげない設定になっています。<br/>         通信費の関係等でスマホを使用したくない場合はその都度申し出てください（折に触れそのようなアナウンスをしていますが、その点は先生方にもお伝えします。）。また、キッキング以降はフル充電をしてBYOD端末を持ってくるよう指導しています。端末をフル充電で持参するようご家庭でのご指導もよろしくお願いします。</p>                             |
| ○  | その他  | <p>教室の配置が空き教室で分断されているように感じます。人間関係の形成のため、空きクラスは端に配置する方がいいのではないのでしょうか。</p>                                                                                                                                                                          | <p>次年度に向けて検討します。</p>                                                                                                                                                                                                                                    |

| II | 制服等  |                                                                                                                                                                             | 回答                               |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ○  | その他  | 女子の夏服について、指定の白のポロシャツがありますが、下に着ている服が透けてしまう恐れがあるため、改善を要望します。県内他校では様々な色から選ぶことが出来るため、同様の対応を求めます。                                                                                | 検討します。                           |
| ○  | その他  | 女子の冬の制服のリボンをもう少し大きいデザインのものに変更してほしいです。<br>リボンのデザインを変えるだけで志願者が増えると思います。<br>良い学校なのに、制服のデザインのせいで志願者数が減ってしまうのはとても残念です。<br>今後はどんどん少子化になっていくので、生徒数の確保は重要課題だと思います。<br>ぜひご検討をお願いします。 | 参考にさせていただきます。様々な方面にご意見を伺いたいと思います |
| ▼  | 改善要求 | 体育着登校が認められたことは、有難いことですが、体育着自体がこの暑さに対応できる素材とはいえません。検討する時期にきているかと思います。よろしくお願いします。                                                                                             | 夏用、冬用含め今後検討していきます。               |

| 12 | 行事日程 | 回答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| △  | 維持   | 土曜学習が減り残念ですが、勉学、部活の両立を応援していきます。<br>今後とも宜しくお願い致します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ▼  | 改善要求 | <p>5/30の定期試験明け学校休業日と6/21の土曜学習日の設定に疑問を感じた<br/>特に6/21は一高祭が終わった直後の土曜日で、その前日の金曜日が休みでないことに対して首をかしげたくらいだ<br/>金曜日はともかく、週末の土曜日はしっかり休ませることで翌週以降に疲れを持ち込ませず、切り替えられるようにするほうが、学習へ向き合う態度の向上につながると思う<br/>毎週あるわけではない土曜学習をわざわざこの日に設定していることは理解しがたい<br/>定期試験明けに1日休みを設けていることも、一高祭後にはない事実と合わせると、本当に休業日や土曜日学習の設定基準がわからない。<br/>大人の事情で決められているとしか感じられず、生徒のためではないと思わざるを得ない</p> <p>・定期試験明けの休業日は翌週試験を返却するための採点日でした。これは3年生の進路指導に必要な前期中間試験の成績を期日までに確定するための日程で止むを得ない措置です。<br/>・土曜学習は翌週にある模擬試験対策でした。模擬試験は全国規模なので、実施日の選択肢が限られています。<br/>・一高祭(学園祭)で使用する県民文化ホールは、使用を希望する他校との競合を相互に避けながら、予約の抽選が使用月の一年前にあります。そのため、学園祭の日程が先に決まります。</p> <p>とはいえ、今年度は生徒に限らず厳しい日程でした。令和8年度は令和9年度も見越して学校行事の精選と無理のない日程調整に努めます。</p> |
| ▼  | 改善要求 | <p>学祭の後の金曜授業、土学は子どもも疲れていてせつかくの授業も身に入らないと思うので、学祭の日程をずらすか金曜日は半日にするなどして生徒の心身にも目を向けて欲しい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ○  | その他  | <p>強行遠足の練習は、この暑さですのできちんと対策してほしいです。<br/>今は昔の暑さとは全く違います。去年は10月まで残暑が続きました。もう少し時期を考えないといけないのではと思いますが。</p> <p>強行遠足本番に向けて練習を行うことは必須であると考え、授業を実施しております。ただ、ここ数年の猛暑の状況を踏まえ、走行時間の短縮や、実施後の速やかな教室への移動等、変更してきた部分もあります。しかし、熱中症のリスクはさらに高まっていると体育科でも感じておりますので、今年度からは、個々の体力に応じ、自ら考え走行・歩行を選択した実施、コースも少し変更を加え、日陰になる部分を走行・歩行できるよう改善をして実施をしていこうと考えております。<br/>強行遠足本番の実施時期については他の行事や部活動の大会、気候等が関係しますので、学校全体で考えていかなければならないと考えております。</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |