

## 令和7年度 進路シラバス・進路指導年間計画 1年

1年					
	進路課題	学習課題	学校行事	進路関係行事	模試とその狙い
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高校生活に慣れる</li> <li>①4点固定の生活リズムづくり (起床時刻/帰宅時刻/家庭学習開始時刻/就寝時刻)</li> <li>②1日・1週間・1か月などの短期・中期・長期のスケジュールが立てられる</li> <li>③メモを取る習慣づけができる</li> <li>④時間を守ることができる</li> <li>⑤提出物を出すことができる</li> <li>⑥清掃ができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習習慣の定着</li> <li>①Classiでの学習記録(日立新)をつける習慣 (1週間の計画づくりにも活用)</li> <li>②教養の土台作り (読書、新聞を読む)</li> <li>③予習、授業、復習のサイクル構築 (英数国)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9日(水)入学式</li> <li>10日(木)対面式</li> <li>11日(金)1年生オリエンテーション</li> <li>19日(土)探究科ウェルカムキャンプ</li> <li>30日(水)前期生徒総会・壮行会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11日(金)オリエンテーション (進路指導の概略)</li> </ul>	
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一高にきた意義を考える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 地公理は授業前に教科書を一読、授業での説明を聞いて内容を理解する。定期試験ごとに総まとめをして完全に定着させる</li> <li>④宿題、小テストの対策を計画的に行う</li> <li>⑤休日と空き時間を活用する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7日(水)-9日(金)高校総体</li> <li>23日(金)納め式・壮行会</li> <li>26日(月)-29日(木)前期中間試験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>16日(金)進路希望調査</li> <li>29日(木)進路講演会・保護者研修会(ベネッセ)</li> </ul>	
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分について考える</li> <li>・職業を知る</li> <li>・学問を知る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・部活動との両立にむけて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>17日(火)-19日(木)一高祭</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21日(土)土曜学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15日(日)駿台模試(校外・希望者) (難関大希望者中心の受験者層における現在位置の確認)</li> <li>28日(土)進研模試 (4月からの到達度の確認。夏休みの学習課題の確認。)</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会性を育成する (学校行事、部活動)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①やるべき事を溜めずに均等なペースで学習する</li> <li>②部活動が終わったらすぐに次の行動に移る</li> <li>③休日の部活動前後の時間を有効に使う(前日に夜更かしをしない。朝寝坊しない。部活から帰ったらまず机に向かう)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4日(金)生徒自治会役員選挙</li> <li>7日(月)-11日(金)三者懇談</li> <li>18日(金)休業前集会、 強行遠足事前指導</li> <li>22日(火)-8/21日(木)夏季休業</li> <li>28日(月)探究科先端企業見学</li> <li>29日(火)普通科先端企業見学</li> <li>29日(火)-31日(木) 探究科登校学習会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>22日(火)-25日(金)夏期課外</li> </ul>	
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職業観を養う</li> <li>・職業選択について考える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・苦手科目を克服する</li> <li>・これまでのやり残しを取り返す</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7/22日(火)-21日(木)夏季休業</li> <li>22日(金)休業明け集会</li> <li>30日(土)オーブンスクール 探究科説明会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>18日(月)-20日(水)夏期講座 (校外・希望者)</li> <li>29日(金)進路希望調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>23日(土)全統模試 (夏休みの学習成果を確認する)</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が興味を持っている学問分野の 大まかな方向性について考える</li> <li>・文理選択について考える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英数国の基礎力構築</li> <li>・理科、地公は定期試験ごとに範囲を総復習をし完成させる</li> <li>・世の中の諸課題について自分の考えを持ち、説明できるようにする (初歩的な小論文・面接対策)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9日(火)-12日(金)前期期末試験</li> <li>26日(金)強行遠足事前指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5日(金)進路講演会(河合塾)</li> </ul>	

1年					
	進路課題	学習課題	学校行事	進路関係行事	模試とその狙い
10月	8月より継続 ・職業観を養う ・職業選択について考える ・自分が興味を持っている学問分野の 大まかな方向性について考える	9月より継続 ・英数国の基礎力構築 ・理科、地公は定期試験ごとに範 囲を総復習をし完成させる ・世の中の諸課題について自分の 考えを持ち、他者にわかるような説 明ができるようにする(初歩的な小 論文・面接対策)	4日(土)–5日(日)第97回強行遠足	11日(土)土曜学習	19日(日)駿台模試(校外・希望者) (難関大希望者内での位置づけの推移を見る)
11月	・文理選択について考える ・強い心を育成する (強行遠足)		17日(月)–21日(金)後期中間試験		1日(土)進研模試 (夏から10月の学習成果の確認)
12月			25日(木)休業前集会 26日(金)–1/5日(月)冬季休業		
1月	・学問分野の細かな選択について考 える ・大学について知る (オープンキャンパス参加)	・苦手科目を克服する ・これまでのやり残しを取り返す ・英数国の基礎力構築	12/26日(金)–5日(月)冬季休業 6日(火)休業明け集会 17日(土)18日(日) 大学入学共通テスト 24日(土)山梨ブランドサミット 29日(木)高校入試前期募集検査	10日(土)土曜学習 16日(金)進路希望調査	17日(土)進研模試 (秋から冬の学習成果を確認)
2月		・理科、地公は定期試験ごとに総ま とめをし、定着させる	20日(金)–26日(木)後期期末試験 27日(金)表彰式		15日(日)駿台模試(校外・希望者) (秋から冬の学習成果を確認) (難関大希望者受験者層が1年間でどのよ うに力を伸ばしてきたかを確認し、自分の 位置を知る)
3月		・苦手科目を克服する ・春期講座等を積極的に活用し、1 年間の総復習や新学年へのステッ プアップを図る	1日(日)卒業式 4日(水)高校入試後期募集検査 12日(木)入学許可予定者発表 13日(金)後期生徒総会・納め式 16日(月)球技大会 18日(水)WWL山梨高校生国際会議 19日(木)新入生オリエンテーション 24日(火)終業式・離任式	4日(水)5日(木)6日(金) 春期講座(校外・希望者) 23日(月)合格体験講話 3年担任講話	12日(木)スタディーサポート (1年間の学習習慣と基礎学力到達度の現 状を確認すると同時に、課題を発見し2年 へのスタートを切る)