

## 令和6年度 進路シラバス・進路指導年間計画 1年

1年					
	進路課題	学習課題	学校行事	進路関係行事	模試とその狙い
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高校生活に慣れる</li> <li>①4点固定の生活リズムづくり (起床時刻/帰宅時刻/家庭学習開始時刻/就寝時刻)</li> <li>②1日・1週間・1か月などの短期・中期・長期のスケジュールが立てられる</li> <li>③メモを取る習慣づけができる</li> <li>④時間を守ることができる</li> <li>⑤提出物を出すことができる</li> <li>⑥清掃ができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習習慣の定着</li> <li>①Classiでの学習記録(日立新)をつける習慣 (1週間の計画づくりにも活用)</li> <li>②教養の土台作り (読書、新聞を読む)</li> <li>③予習、授業、復習のサイクル構築 (英数国)</li> <li>* 地公理は授業前に教科書を一読、授業での説明を聞いて内容を理解する。定期試験ごとに総まとめをして完全に定着させる</li> <li>④宿題、小テストの対策を計画的に行う</li> <li>⑤休日と空き時間を活用する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9日(火)入学式</li> <li>10日(水)対面式</li> <li>11日(木)1年生オリエンテーション</li> <li>20日(土)探究科ウェルカムキャンプ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11日(木)オリエンテーション (進路指導の概略)</li> </ul>	
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一高に来た意義を考える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・部活動との両立にむけて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1日(水)前期生徒総会・壮行会</li> <li>8日(水)-10日(金)高校総体</li> <li>24日(金)納め式・壮行会</li> <li>27日(月)-30日(木)前期中間試験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10日(金)進路希望調査</li> <li>18日(土)土曜学習</li> <li>30日(木)進路講演会・保護者研修会(ベネッセ)</li> </ul>	
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分について考える</li> <li>・職業を知る</li> <li>・学問を知る</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>18日(火)-20日(木)一高祭</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>16日(日)駿台模試(校外・希望者) (難関大希望者中心の受験者層における現在位置の確認)</li> <li>29日(土)進研模試 (4月からの到達度の確認。夏休みの学習課題の確認。)</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会性を育成する (学校行事、部活動)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①やるべき事を溜めずに均等なペースで学習する</li> <li>②部活動が終わったらすぐに次の行動に移る</li> <li>③休日の部活動前後の時間を有効に使う(前日に夜更かしをしない。朝寝坊しない。部活から帰ったらまず机に向かう)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5日(金)生徒自治会役員選挙</li> <li>8日(月)-12日(金)三者懇談</li> <li>22日(月)休業前集会、 強行遠足事前指導</li> <li>23日(火)-8/22日(木)夏季休業</li> <li>29日(月)探究科先端企業見学</li> <li>30日(火)普通科先端企業見学</li> <li>31日(水)-8/2日(金) 探究科登校学習会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>13日(土)土曜学習</li> <li>23日(火)-26日(金)夏期前半課外</li> </ul>	
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職業観を養う</li> <li>・職業選択について考える</li> <li>・自分が興味を持っている学問分野の大きな方向性について考える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・苦手科目を克服する</li> <li>・これまでのやり残しを取り返す</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7/31日(水)-2日(金) 探究科登校学習会</li> <li>7/23(火)-22日(木)夏季休業</li> <li>23日(金)休業明け集会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>19日(月)-21日(水)夏期講座 (校外・希望者)</li> <li>30日(金)進路希望調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>24日(土)全統模試 (夏休みの学習成果を確認する)</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文理選択について考える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英数国の基礎力構築</li> <li>・理科、地公は定期試験ごとに範囲を総復習をし完成させる</li> <li>・世の中の諸課題について自分の考えを持ち、説明できるようにする (初歩的な小論文・面接対策)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1日(日)オープンスクール 探究科説明会</li> <li>10日(火)-13日(金)前期末試験</li> <li>27日(金)強行遠足事前指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6日(金)進路講演会(河合塾)</li> <li>21日(土)土曜学習</li> <li>28日(土)土曜学習</li> </ul>	

1年					
	進路課題	学習課題	学校行事	進路関係行事	模試とその狙い
10月	8月より継続 ・職業観を養う ・職業選択について考える ・自分が興味を持っている学問分野の 大まかな方向性について考える	9月より継続 ・英数国の基礎力構築 ・理科、地公は定期試験ごとに範 囲を総復習をし完成させる ・世の中の諸課題について自分の 考えを持ち、他者にわかるような説 明ができるようにする(初歩的な小 論文・面接対策)	5日(土)～6日(日)第96回強行遠足 23日(水)一探国際会議	12日(土)土曜学習	20日(日)駿台模試(校外・希望者) (難関大希望者内での位置づけの推移を 見る)
11月	・文理選択について考える ・強い心を育成する (強行遠足)		18日(月)～22日(金)後期中間試験	30日(土)土曜学習	2日(土)進研模試 (夏から10月の学習成果の確認)
12月			24日(火)休業前集会 25日(水)～1/6日(月)冬季休業		
1月	・学問分野の細かな選択について考 える ・大学について知る (オープンキャンパス参加)	・苦手科目を克服する ・これまでのやり残しを取り返す ・英数国の基礎力構築	12/25(水)～6日(月)冬季休業 7日(火)休業明け集会 18日(土)19日(日) 大学入学共通テスト 30日(木)高校入試前期募集検査	11日(土)土曜学習 17日(金)進路希望調査	18日(土)進研模試 (秋から冬の学習成果を確認)
2月		・理科、地公は定期試験ごとに総ま とめをし、定着させる	21日(金)～27日(木)後期期末試験 28日(金)表彰式	1日(土)土曜学習 8日(土)土曜学習	16日(日)駿台模試(校外・希望者) (秋から冬の学習成果を確認) (難関大希望者受験者層が1年間でどのよ うに力を伸ばしてきたかを確認し、自分の 位置を知る)
3月		・苦手科目を克服する ・春期講座等を積極的に活用し、1 年間の総復習や新学年へのステッ プアップを図る	1日(土)卒業式 5日(水)高校入試後期募集検査 7日(金)～15日(土) オーストラリア研修 13日(木)入学許可予定者発表 14日(金)後期生徒総会・納め式 20日(木)山梨ブランドサミット 21日(金)新入生オリエンテーション 25日(火)終業式・離任式	5日(水)6日(木)7日(金) 春期講座(校外・希望者) 24日(月)合格体験講話 3年担任講話	13日(木)スタディーサポート (1年間の学習習慣と基礎学力到達度の現 状を確認すると同時に、課題を発見し2年 へのスタートを切る)